

Innhold

Forord	9
Kapittel 1 Innledning	11
DEL 1	
FEM HISTORIER OM OPPVEKST OG SKOLE.....	17
Kapittel 2 Historiene med innramming	19
2.1 Historiene	23
DEL 2	
HVORDAN TOLKE OG FORSTÅ ANDRES FORTELLINGER	65
Kapittel 3 Metodiske betraktninger omkring det å forstå livshistorier	67
3.1 Hvordan forstår vi andres fortellinger?	73

Kapittel 4 Fortellerne – formet av tid og sted?	83
4.1 Tidsånd	83
4.2 Sted	89
4.3 Skoleerfaringer og læring	95
4.4 Kunnskaps- og erfaringsformidlere	100
4.5 Tid, sted og læring– «å bli til»	105

DEL 3

NÅTIDAS OPPVEKST SETT I LYS AV

HISTORIEN OG HISTORIENE	113
-----------------------------------	-----

Kapittel 5 Å vokse opp i dag	115
5.1 Samfunnsendringer og tidsånd	115
5.2 Hvilke karakteristikk settes på dagens unge?	120
5.3 Generasjon lydig og perfekt?	125

DEL 4

HVA VIL VI MED SKOLE OG UTDANNING?	129
--	-----

Kapittel 6 Skolens plass i samfunnet og betydning

for oppveksten	131
6.1 Dagens skole og utdanning	136
6.2 Videre utdanning og yrkesvalg	142
6.3 Videre utdanning eller frafall	145
6.4 Skole og kvalitet – før og nå	148

DEL 5
 BEGRIPELIGHET, HÅNDTERBARHET
 OG MENING 153

Kapittel 7 Mening og mestring 155

 7.1 Begripelighet 156

 7.2 Håndterbarhet 167

 7.3 Mening 174

 7.4 Opplevelse av sammenheng 178

 7.5 Mestring, nytte og mening – flere sider av
 samme sak? 183

**Kapittel 8 «The times they are a-changin'» – nye tider,
 nye muligheter** 191

Litteratur 201

Register 209