

# Innhald

<b>Forord</b> . . . . .	11
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Teoretisk bakgrunn</b> . . . . .	13
Sosiale og kulturelle faktorar . . . . .	13
Medierande reiskapar . . . . .	16
Språket . . . . .	17
Ytring . . . . .	20
Sjanger . . . . .	21
Læring og utvikling i den næraste utviklingssona . . . . .	22
Støtte . . . . .	24
Stillasbygging . . . . .	25
Emosjonell tone . . . . .	26
Støttemetodar . . . . .	27
Forståing . . . . .	32
Aktivitetar og deltaking . . . . .	33

## **Kapittel 2**

<b>Metode og materiale</b> . . . . .	36
--------------------------------------	----

## **Kapittel 3**

<b>«Alt fungerer best når han er i lag med dei andre»</b> . . . . .	41
Læring i fellesskapet. . . . .	46
Aktivitetssettingar . . . . .	50
Eksempel på læring i fellesskapet . . . . .	51
Kommunikasjon, samspel, dialog . . . . .	57
Eksempel på kommunikasjon, samspel og dialog. . . . .	58
Støtte . . . . .	65
Eksempel på støtte. . . . .	66
Avsluttande kommentarar . . . . .	74

## **Kapittel 4**

<b>«Det var så godt når dei kom inn og gjorde normale barneting med han»</b> . . . . .	77
Innhald og organisering av samarbeidet. . . . .	80
Eksempel på innhald og organisering av samarbeidet. . . . .	81
Ansvarsgruppe. . . . .	85
Støttegruppe . . . . .	86
Rettleiingsmøte i barnehagen. . . . .	87
Støtte. . . . .	93
Eksempel på støtte. . . . .	94
Dialog og samspel . . . . .	108
Eksempel på dialog og samspel . . . . .	109
Avsluttande kommentarar . . . . .	123

**Kapittel 5**

<b>«Vi måtte finne vegen i lag»</b> . . . . .	125
Samarbeid . . . . .	128
Ansvarsgruppa . . . . .	130
Eksempel på samarbeidet. . . . .	131
Openheit og relasjonar . . . . .	144
Eksempel på openheit og relasjonar . . . . .	145
Støtte og deltaking. . . . .	153
Eksempel på støtte og deltaking. . . . .	155
Avslutning. . . . .	166
 <b>Litteraturliste</b> . . . . .	 168
 <b>Stikkord</b> . . . . .	 173