

# Innhold

<b>Forord</b> .....	11
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Innledning</b> .....	13
<i>Terje Olsen, Hild Rønning og Willy Johansen</i>	
Hensikt og bakgrunn .....	16
Hva er utviklingshemming? .....	17
Å snakke med personer med utviklingshemming .....	18
Rettsikkerhet ved overgrep .....	19
Hvorfor denne boken? .....	21
Bakgrunnen for boken .....	22
Bokens oppbygging .....	24
Referanser .....	27
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Tenke sjæl og mene</b> .....	29
<i>Anita Tymi</i>	
Alt må læres – om å være nærpersion til mennesker med utviklingshemming .....	30
Min forståelse av rettferdighet .....	30
Jeg blir så sint .....	31
Manglende opplæring om kropp og seksualitet .....	31
Språk og språkforståelse .....	34
Sjekkekurs mot uhensiktsmessig tilnærming .....	34
Et helt vanlig voksenliv – tenke sjæl og mene, måtte stå for det du sa ...	35
Oppsummering .....	36
Referanser .....	37
<b>Kapittel 3</b>	
<b>Utviklingshemmedes rettssituasjon – utsyn over kunnskapsfeltet</b> .....	38
<i>Terje Olsen og Patrick Kermit</i>	
Innledning .....	38
Det politiske bakteppet .....	40
Overgrep mot utviklingshemmede .....	43
Problematisk eller skadelig seksuell atferd .....	45
Oppfølging i strafferettspleien .....	46
Oppsummering .....	48
Referanser .....	48

<b>Kapittel 4</b>	
<b>Seksualitet og seksuell helse</b> . . . . .	52
<i>Hilde M. Kristiansen</i>	
Innledning . . . . .	52
Føringer for god seksuell helse . . . . .	53
Seksuell helse . . . . .	54
Kunnskap og holdninger . . . . .	55
PLISSIT-modellen . . . . .	56
Seksuell utvikling . . . . .	58
Utviklingshemming og seksualitet . . . . .	60
Seksuell helse hos mennesker med utviklingshemming . . . . .	62
Habiliteringstjenestens rolle . . . . .	65
Utvikling av spesialkompetanse på utviklingshemming og seksualitet i habiliteringstjenestene . . . . .	65
Opplæring og ansvar . . . . .	66
Seksualtekniske hjelpemidler . . . . .	67
Oppsummering . . . . .	68
Husk på . . . . .	69
Referanser . . . . .	69
 <b>Kapittel 5</b>	
<b>Seksuallovbrudd</b> . . . . .	71
<i>Hild Rønning</i>	
Innledning . . . . .	71
Vilkår for straff . . . . .	72
Straffeforfølgning . . . . .	75
Straffebudene . . . . .	78
Voldtekt, jf. straffeloven § 291 . . . . .	78
Seksuell omgang ved å utnytte noens psykiske utviklingshemming, jf. straffeloven § 295, 1. ledd bokstav b . . . . .	82
Seksuell handling uten samtykke, jf. straffeloven § 297 . . . . .	82
Seksuelt krenkende eller annen uanstendig atferd, jf. straffeloven § 298 . . . . .	83
Samtykke . . . . .	84
Straffskjerpelse . . . . .	85
Erstatning og rett til bistandsadvokat . . . . .	86
Avvergingsplikt – straffeloven § 196. . . . .	86
Forebygging . . . . .	87
Referanser . . . . .	89
 <b>Kapittel 6</b>	
<b>Forebygging</b> . . . . .	92
<i>Anne Liv Engbråten og Britt Karin Bakkefjell</i>	
Hva sa lederne? . . . . .	93
Risikofaktorer . . . . .	94
Rutiner og systemer . . . . .	95
Hvordan ser det ut i kommunene? . . . . .	97

Den personlige prosessen . . . . .	98
Kunnskap . . . . .	100
Sårbarhet og ensomhet . . . . .	101
Sosiale medier . . . . .	103
Relasjoner og vennskap . . . . .	104
Oppsummering . . . . .	105
Husk på . . . . .	106
Referanser . . . . .	106
<b>Kapittel 7</b>	
<b>Hvordan håndterer</b>	
<b>kommunene og spesialisthelsetjenesten mistanke om overgrep . . . . .</b>	<b>108</b>
<i>Nina Christine Dahl, Ulla-Maija Ahokas, Kirsti Kvandahl og John Pedersen</i>	
En sak sett fra kommunens side: Ida . . . . .	109
Idas nabo . . . . .	110
De første tegnene . . . . .	110
Ida forteller til fastlegen . . . . .	111
Kontaktpersonen følger opp . . . . .	111
Avhør av Ida . . . . .	111
Etter avhøret . . . . .	112
Kommunens tanker i ettertid . . . . .	113
En sak sett fra spesialisthelsetjenestens side: Marianne . . . . .	114
Personalet registrerer . . . . .	114
Spesialisthelsetjenesten melder til politiet . . . . .	114
Nye kloremerker . . . . .	115
Flere instanser svikter . . . . .	115
Marianne endrer seg . . . . .	116
Manglende oppfølging . . . . .	116
Flere overgrep . . . . .	116
Kunne noe vært gjort annerledes? . . . . .	117
Hva kan vi lære av disse sakene? . . . . .	117
Boforhold . . . . .	117
Manglende erfaring og kunnskaper hos personer med utviklingshemming . . . . .	118
Manglende kunnskap hos hjelpere . . . . .	118
Manglende samhandling mellom instanser . . . . .	119
Dokumentasjon . . . . .	119
Når utsatte ikke blir trodd . . . . .	120
Klare retningslinjer . . . . .	120
Referanser . . . . .	120
<b>Kapittel 8</b>	
<b>Seksuelle overgrep mot samer med utviklingshemming . . . . .</b>	<b>122</b>
<i>Gry Bogetun</i>	
Innledning . . . . .	122
Identitet og kulturell sårbarhet . . . . .	125
Historien om fornorskning av samene . . . . .	126

Samiske språk og kommunikasjonsformer . . . . .	126
Slektas betydning. . . . .	127
Sykdom og seksuelle overgrep . . . . .	127
Kulturelle forskjeller . . . . .	128
Diskriminering. . . . .	129
Individuell sårbarhet . . . . .	131
Tilbake til Ailo. . . . .	131
Oppsummering . . . . .	132
Husk på . . . . .	133
Referanser . . . . .	133
<b>Kapittel 9</b>	
<b>Politiets etterforskning av seksuelle overgrep mot voksne med utviklingshemming . . . . .</b>	<b>135</b>
<i>Karianne Moen og Oddbjørg Edvardsen</i>	
Innledning . . . . .	135
Hvordan får politiet kjennskap til seksuelle overgrep? . . . . .	137
Etterforskning – vurdering av sak . . . . .	138
Hypotesedrevet etterforskning og etterforskningsplan . . . . .	139
Bevisinnhenting . . . . .	140
Organisering av avhør . . . . .	142
Kriminaltekniske spor – åsted . . . . .	143
Pågrepelse, ransaking, beslag. . . . .	143
Viktige samarbeidspartnere . . . . .	144
Oppsummering . . . . .	145
Husk på . . . . .	145
Referanser . . . . .	146
<b>Kapittel 10</b>	
<b>Barnehusets rolle ved gjennomføring av tilrettelagte avhør . . . . .</b>	<b>147</b>
<i>Heidi Lubinski Hansen</i>	
Barnehusene . . . . .	148
Rettigheter . . . . .	148
Barnehusenes formål og målgruppe . . . . .	149
De risikoutsatte . . . . .	150
Barnehusets oppgaver ved tilrettelagte avhør . . . . .	151
Barnehusets rolle under avhøret . . . . .	153
Før fornærmede eller vitne ankommer barnehuset . . . . .	155
Språk og atferd . . . . .	156
Oppsummering . . . . .	159
Husk på . . . . .	160
Referanser . . . . .	160

<b>Kapittel 11</b>	
<b>Krisesentre og personer med utviklingshemming</b> . . . . .	161
<i>Wanja J. Sæther</i>	
Innledning . . . . .	161
Krisesentertilbudet til brukere med funksjonsnedsettelse . . . . .	164
Hvilken type vold utsettes denne gruppen for? . . . . .	165
Barn med funksjonsnedsettelse på krisesenteret . . . . .	166
Utfordringer . . . . .	167
Tilrettelegging av tilbudet . . . . .	167
Kompetanse . . . . .	168
Samarbeid . . . . .	169
Informasjonsvirksomhet . . . . .	170
Løsningsalternativer . . . . .	170
Oppsummering . . . . .	171
Husk på . . . . .	172
Referanser . . . . .	172
<b>Kapittel 12</b>	
<b>Utviklingshemmede i rettssystemet</b> . . . . .	173
<i>Erik Søndena og Nina Christine Dahl</i>	
Innledning . . . . .	173
Deteksjon . . . . .	175
Identifisering er nødvendig . . . . .	177
Rettssikkerhet og avhør . . . . .	178
De er der, men vi ser dem ikke . . . . .	179
Historien om utviklingshemmede som en egen gruppe lovbrøyttere . . . . .	182
Norden . . . . .	183
Straffeloven fra 1850 til i dag . . . . .	184
Offentlig diskurs og politisk kontekst . . . . .	185
Oppsummering . . . . .	186
Referanser . . . . .	187
<b>Kapittel 13</b>	
<b>Hvilken betydning kan et tilrettelagt avhør ha for rettssikkerheten?</b> . . . . .	190
<i>Ole Herman Aansløyken og Rolf Arne Sætre i samtale med</i>	
<i>Anne Liv Engbråten</i>	
Samtale med Ole Herman Aansløyken, Finnmark politidistrikt . . . . .	191
Samtale med Rolf Arne Sætre, Kripos . . . . .	197
<b>Kapittel 14</b>	
<b>Domstolsbehandling</b> . . . . .	202
<i>Robert Envik i samtale med Anne Liv Engbråten</i>	

**Kapittel 15**

<b>Behandling av personer med utviklingshemming og skadelig seksuell atferd</b> . . . . .	210
<i>Eva Opdalshei og Hege Nilsen</i>	
Forekomst . . . . .	211
Innhold og metoder i behandlingen . . . . .	212
Teoretisk utgangspunkt . . . . .	213
Behandlingsmål . . . . .	214
Kasusformulering . . . . .	215
Sosial kompetanse . . . . .	217
Regulere følelser (emosjonell regulering) . . . . .	218
Empati . . . . .	218
Ansvar for egne handlinger . . . . .	219
Hva er et overgrep? . . . . .	219
Håndtering av egen risiko . . . . .	220
Utvikling av sunn seksualitet og identitet . . . . .	220
Når kan behandlingene avsluttes? . . . . .	222
Oppsummering . . . . .	223
Husk på . . . . .	223
Referanser . . . . .	223
Vedlegg 1: Ressursblomsten . . . . .	226
<b>Bidragstyttere</b> . . . . .	227
<b>Stikkord</b> . . . . .	229