

Innhold

Forord	5
Innledning	9
Kapittel 1 Framstillingens teoretiske rammeverk	15
Kultur	15
Teori om sosialisering	21
Et sosiokulturelt perspektiv	24
Barnas omsorgserfaringer som ressurser i barnehagen	28
Omsorgsetisk tenkning	29
Kapittel 2 Omsorgsbegrepet i barnehagens rammeverk	35
Kapittel 3 Kultursensitiv omsorg i den norske barnehagen ..	39
Hvordan kan kultursensitiv omsorg komme til uttrykk?	39
Autentisk omsorg	41
Dydsomsorg og relasjonell omsorg	45
Omsorg som holdning og handling	49
Omsorg som anerkjennelse av alles kunnskapsbaser	55
Mangfold som styrke	60
Kultursensitiv omsorg gir barn handlekraft	66
Omsorgsgivers forventninger	82
Oppsummering: Kultursensitiv omsorg i barnehagen	87

Kapittel 4 Omsorg som støtte til barnefellesskapene	91
Lek og samspill i barnefellesskapene	94
Å støtte barns opplevelse av fellesskap og tilhørighet	98
Å skape handlingsrom for samspill	101
Å støtte inkluderingen av nye barn i etablert lek	104
Å skape samarbeidssituasjoner for barn i mangfoldige barnegrupper	106
Å støtte gode fellesopplevelser i formelle og uformelle situasjoner	107
Å støtte barns fellesskap i ulike former for lek	112
Barn som omsorgsgivere for hverandre	117
Hvordan kan det arbeides med barns omsorgskompetanse i en mangfoldig barnegruppe?	122
Oppsummering: Barnefellesskapet i mangfoldige barnegrupper	125
 Kapittel 5 En kultursensitiv omsorgsgiver	 129
Mellommenneskelig refleksjon	129
Et blikk på kommunikasjonen	132
Å undervise i temaet «en selv»	135
Kritisk refleksjon	137
To fallgruver: Kulturalisering og kulturblindhet	140
 Avslutning	 143
 Referanser	 145
 Stikkord	 167