

INNHold

Forord	9
Bokens oppbygning	11
Kapittel 1 Bakgrunn	13
Kroppsvøingsfagets historikk	13
Kompetansebegrepet	14
Dybdeløring i LK20	17
Ulike perspektiver på begrepet dybdeløring	18
Overflateløring eller dybdeløring?	19
Dybdeløring i kroppsvøving	22
En utvikling av fagets vurderingspraksis	26
Validitet, reliabilitet og forståelse av kompetansemålene	28
Oppsummering	30
Kapittel 2 Løringsm�l, kjennetegn og vurderingskriterier	33
Bruk av læringsmål	35
Utarbeide læringsmål	39
Vurderingskriterier	43
Kjennetegn på måloppnåelse	45

Bruk kjennetegnene underveis	45
Nivåer og begrepsbruk	46
Oppsummering	48
Kapittel 3 Egenvurdering	51
Begrunnelser for bruk av egenvurdering	53
Hvordan arbeide med egenvurdering?	54
Eksempler på egenvurdering i kroppsøving	57
Praktiske eksempler i det korte tidsspennet	58
Praktiske eksempler i det mellomlange tidsspennet.	60
Utfordringer knyttet til egenvurdering.	64
Oppsummering	67
Kapittel 4 Hverandrevurdering	69
Metodiske grep i kroppsøving	74
Modellere tilbakemeldinger	78
Eksempler på bruk av hverandrevurdering	79
Oppsummering	83
Kapittel 5 Tester, ferdigheter og vurdering	85
Økt testing med Kunnskapsløftet	85
Lite grunnlag for testing som arbeidsmetode fra 2020	87
Tester som læringsaktivitet.	88
Utfordringer knyttet til testing	90
Oppsummering	97
Kapittel 6 Innsats	99
Begrepet innsats i kroppsøving	99
De ulike delene av innsatsbegrepet	102

Endringer i vurderingsforskriften og praksis	105
Vekting av innsats?	106
Utfordringer knyttet til vurdering av innsats.	108
Oppsummering	110
Kapittel 7 Halvårs- og standpunktvurdering	111
Halvårsvurdering i kroppsøving	111
Standpunktvurdering i kroppsøving	114
Et bredt vurderingsgrunnlag	116
Avslutte emner underveis	116
Eksempler på brede vurderingssituasjoner.	118
Veiledende kjennetegn på kompetanse	125
Oppsummering	130
Kapittel 8 Karakterer underveis?	133
Vurdering for læring	133
Indre og ytre motivasjon	135
Ulike former for gradering i vurderingsarbeid.	136
Argumenter for karakterfri underveisvurdering	138
Utfordringer med karakterfri underveisvurdering.	139
Oppsummering	140
Kapittel 9 Helhetlig og gjennomsliktig vurderingspraksis.	143
Validitet og reliabilitet	144
Vurderingsplan	146
Del målene	148
Oppsummering	148

Kapittel 10 Kroppsøvingslærerens profesjonelle	
skjønn	151
Profesjonsfellesskapet	151
Det profesjonelle skjønn i vurdering	153
Oppsummering	157
Litteratur	159
Stikkord	171