

Innhold

Førord	7
Kapittel 1	
Hva er problembasert læring – egentlig?	9
Utgangspunktet: Slik begynte det	11
Problemet først og De sju trinnene	13
Organisering av problembaserte studier	16
Problembasert læring – en foreløpig oppsummering	19
Andre undervisningsformer i PBL	20
Kapittel 2	
Problembasert læring og studentaktive læringsformer	25
Sju prinsipper for studentaktiv læring og undervisning ...	31
Samarbeidslæring i grupper	35
Kapittel 3	
Læring – i dybden og på overflaten	39
Ulike tilnærminger til læring	40
Dybde- og overflatetilnærming	41
Lærings- og studiestrategier	45
Kapittel 4	
PBL: Prinsipper – Oppgaver – De sju trinnene – Grupper ...	49
Læringskontekster – to eksempler	50
PBL = Problemet først	54
Case- og problemoppgaver i PBL	57
Oppgavenes form og innhold	57
Arbeidsmetoden – De sju trinnene	66
Utdypende kommentarer til trinnene	72

INNHOLD

Grupper i PBL.	78
Effektivt gruppearbeid: Krefter og motkrefter	80
Gruppedynamikk og <i>den gode gruppa</i>	82
Gruppas faser og stadier	85
Gruppeklima – noen kjennetegn	89
Alternativ organisering av PBL-grupper	91
Autonome studenter og ansvar for egen læring.	94
Kort om vurderings- og eksamensformer	96
Kapittel 5	
Veiledning	99
Kapittel 6	
Digitale utfordringer og muligheter	111
Klasserommets didaktikk i digitale omgivelser.	112
<i>PBL goes ICT</i> – digitale muligheter	117
Digitale løsninger – noen eksempler	118
<i>One-day, one-problem</i>	120
Digital merverdi	121
Kapittel 7	
PBL – og hva så?	125
Referanser	131
Stikkord	141