

Innhold

Forord	7	DEL 2		
Innledning.....	9	KOMPONENTER SOM SAMSPILLER I SKRIFTSPRÅKLÆRINGEN.....		84
 		KAPITTEL 1		
DEL 1		Elevene lærer bokstavrelaterte begrepssystemer.....		85
SKRIFTSPRÅKLÆRINGENS RAMMEBETINGELSER	12	KAPITTEL 2		
KAPITTEL 1		Elevene blir oppmerksomme på språkets form.....		114
Det alfabetiske og morfologiske systemet	13	KAPITTEL 3		
KAPITTEL 2		Elevene kategoriserer fonemenes artikulasjon.....		126
Implisitt og eksplisitt læring av skriftspråk.....	21	KAPITTEL 4		
KAPITTEL 3		Elevene benevner, beskriver og noterer bokstavene.....		144
Barnets lese- og skriveutvikling	31	KAPITTEL 5		
KAPITTEL 4		Elevene lærer å koble bokstaver til fonemer		151
Utfordringer med skriftspråklæringen	40	KAPITTEL 6		
KAPITTEL 5		Elevene lærer fonologisk staving og enkel tegnsetting		157
Læringsfremmende faktorer.....	57			
KAPITTEL 6				
Organisering av skriftspråklæringen.....	72			

Innhold

KAPITTEL 7

Elevene benytter sammenlesingsteknikk og stavelseslesing..... 162

KAPITTEL 8

Elevene kobler bokstavløse konsonanter og diftonger til symboler..... 167

KAPITTEL 9

Elevene benytter morfologisk kunnskap..... 180

KAPITTEL 10

Elevene utvikler ordforrådet 186

KAPITTEL 11

Elevene lærer ortografiske mønstre..... 198

KAPITTEL 12

Elevene oppøver leseflyt..... 208

KAPITTEL 13

Elevene lærer sammenhengende skrift..... 214

Fokus-materialet – innhold og struktur 221

Ordforklaringer 223

Litteratur 228