

# Innhold

Forord .....	7
Bokens innhold og oppbygging .....	9
DEL 1 BEVEGELSER I FAGLIGE PERSPEKTIVER: RLE, PEDAGOGIKK OG NORSK .....	17
1 Etikk, vitenskap og profesjonsutøvelse: å gjøre det usynlige synlig .. INGER MARIE LINDBOE	19
2 Å bli utfordret på ny undervisningspraksis i en reorganisert barne- hagelærerutdanning. .... ANNE FURU	38
3 Flerspråklige studenters møte med nye tekstkulturer .....	56
KARI BRATLAND OG ELENA TKACHENKO	
4 Barnehagelærerkunnskap – fra fag til kunnskapsområder .....	78
TURID PÅLERUD	
5 Kulturelt mangfold i barnehagen – et bidrag til begrepsforståelsen. .	97
OLAV HOVDELIEN	
6 Å ta vare på naturen .....	113
INGER HILMO	
7 Hva er en forskningsbasert barnehagelærerutdanning? .....	138
En kritisk diskursiv analyse av forskningsmetodologi og barnehage- pedagogikkens posisjon ANN MERETE OTTERSTAD	

DEL 2 BEVEGELSER I FAGLIGE PERSPEKTIVER: DRAMA OG FORMING .....	165
8 Kroppslighet i spill..... MAYBRITT JENSEN	167
9 Forming som jazzete improviserende bevegelser..... BENTE FØNNEBØ	189
10 Samtidskunstens plass i barnehagen .....	215
TONA GULPINAR	
DEL 3 BEVEGELSER I FAGLIGE PERSPEKTIVER: PEDAGOGIKK, MATEMATIKK, FYSISK FOSTRING OG SAMFUNNSFAG LÆRING, DIDAKTISK ARBEID OG PEDAGOGISK LEDELSE .....	229
11 Digitale læringsplattformer (LMS): støttende stillas – eller? .....	231
KRISTIN HOLTE HAUG	
12 Matematikk – et fag i barnehagelærerutdanningen.....	251
ELENA BØHLER	
13 Når det ukjente blir kjent.....	270
Læring og sosial deltakelse i ulike praksisfellesskap KAREN MARIE EID KAARBY	
14 «Åttetoget til Tokyo» .....	290
Praktisk arbeid med nærmiljø og samfunn i barnehagen PÅL DINGSTAD	
15 Hvordan kan barnehagen være en læringsarena i en profesjons- utdanning?.....	314
KRISTIN TVERBERG OG GUNN KARLSEN	
Forfatterpresentasjon .....	338
Stikkord.....	342