

Innhold

Forord	7
Innledning	9
Ulike perspektiver på spesialpedagogisk virke	10
Noen utdypende synsvinkler på spesialpedagogisk virke	13
Presentasjon av bokas ulike deler	19
DEL I SPORENE	21
Det første sporet – et historisk riss	22
Kapittel 1 De tidlige institusjoner og framvekst av lovverk	23
Det andre sporet – de parallelle spor – velferdsstatsutvikling, enhetsskolen og spesialundervisning	34
Kapittel 2 Velferdsstatens utvikling, politiske og ideologiske føringer	35
DEL II FAGET OG PROFESJONEN	43
Kapittel 3 Fagets sammensatte egenart	44
Kapittel 4 Om profesjoner	54
DEL III PRAKSISNÆRE UTFORDRINGER	
I SPESIALPEDAGOGISK VIRKE	63
Kapittel 5 Syn på mennesker, utvikling og læring	64
Kapittel 6 De overordnede føringer: tilpasning, likeverd og inkludering	75
Kapittel 7 Spesialundervisning og spesialpedagogisk hjelp: formelle sider og omsetting til praksis	86
Kapittel 8 Forebygging, tidlig innsats vs. vente og se	103
Kapittel 9 Organisering og metodiske avveininger	114
Kapittel 10 Samarbeid	130

DEL IV SPESIALPEDAGOGEN I ENDRINGSTIDER	141
Kapittel 11 Spesialpedagogens kunnskapsgrunnlag: ulike kunnskapsformer	142
Kapittel 12 Profesjonsutvikling: den anvendte etikk	158
Referanser	181
Nettbaserte referanser	199
Stikkord	201