

Innhold

FORORD	9
SOSIALE MEDIER OG NETTET SOM LÆRINGSARENA	13
Skolen og kunnskapsøkonomien	17
«Sosiale medier» – også egnet for læring?	18
Brukergenerert innhold	20
Råd i forbindelse med bruk av Facebook	25
Innvendinger mot Facebook	27
Facebook, sikkerhet og omdømme	28
Hacking av Facebook-kontoer	30
Twitter	31
Noen Twitter-råd	33
Pocket og Instapaper	35
En tid for alt?	37
LIVET I SKYEN	39
Dropbox og lagring i skyen	42
TEKSTPRODUKSJON	44
Skrive- og organiseringsverktøy	46
Den digitale teksten – en pågående samtale	47
Google Dokumenter – skriving, lagring, deling og publisering på nett	48
Google Dokumenter – et web 2.0-verktøy	49
Plattformuavhengig	50
Publisering	51
Hva er Google Dokumenter uegnet til?	54
Etherpad – enkel samskriving	55
Wikispaces og wikiteknologi	56
DIGITALE VERKTØY FOR Å ORGANISERE DIN EGEN KUNNSKAP ..	59
Evernote – å lokalisere, produsere og gjenbruke informasjon	62
Evernote og den papirløse skolen	66

Kostnader ved bruk av Evernote.	69
Evernote – det digitale arkivet	70
Skitch og Evernote.	71
OneNote – en smart måte å notere på.	72
OneNote eller Evernote?	75
PRESENTASJONSVERKTØY.	76
Elever og presentasjonsverktøy	79
Å gjøre videoopptak av elevpresentasjoner?	84
Tips for bedre presentasjoner for lærere og elever.	85
Fjernkontroll – ja takk!	87
Publisering av presentasjoner med lyd og «flipped teaching»	93
TANKEKART.	103
Hva er et tankekart?	104
Ulike bruksområder for tankekart	106
The concise learning method	110
Behov for struktur	114
Aktuelle tankekartprogrammer	115
SIKKERHET	117
Backup-programmer	119
Forslag for bedre sikkerhet.	120
Tenk sikkerhet	122
EFFEKTIV JOBBING I TEKNOLOGITUNGE OMGIVELSER.	127
Håndtering av e-post og meldinger	128
Behovet for opprydning og bedre systemer	133
Pomodoro-teknikken	134
Å holde ut	136
Bestem deg for når du skal bruke tid på sosiale medier.	137
80/20-prinsippet	137
Dropbox – synkronisering og digital arbeidsflyt.	138
To skjermer på skrivebordet.	138
Gjenbruk	139
Delicious	141
Søketeknikker	143
RSS-lesere – informasjonsfiltrering.	145
Evig eies kun det digitale	146
Elever/studenter og læring i teknologitunge omgivelser	147

LOV OG RETT.	148
Om bruk av medieklipp.	150
Vernetid.	151
Kopiering av faglitteratur, avisartikler osv.	154
Oppgi kildene du bruker i din undervisning	154
NETTBRETT OG ANDRE MOBILE LÆRINGSTEKNOLOGIER	158
Hvorfor nettbrett?	160
Notatverktøy for nettbrett	161
Å vise film eller presentere	163
Lesing	166
Nettbrett vil si tilgjengelighet.	170
Å UNDERVISE I DET TEKNOLOGITETTE KLASSEROMMET	171
De gode, gamle dager.	175
Dilemmaer og løsninger.	176
Når gir det merverdi at vi kan gå på nett?.	177
Rammeverk for grunnleggende ferdigheter	180
Å lage regler for klasserommet	182
KILDER.	186
STIKKORDREGISTER.	188