

# Innhold

<b>Forord</b> . . . . .	9
<b>Innledning</b> . . . . .	11
Bokas oppbygning . . . . .	14
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Lokalsamfunn og barnevern</b> . . . . .	17
ASGEIR SOLSTAD	
Organiseringen av det offentlige barnevernet. . . . .	19
Barnevern – i skjæringspunktet mellom fag og moral . .	20
Lokalsamfunnet som verner sine barn. . . . .	21
Ungdom i risiko og sosial kapital: tillit og bærekraftige nettverk . . . . .	22
En oppvekstplan på barns og unges premisser . . . . .	24
«Child concern»-modellen . . . . .	25
Det kommunale barnevernet og lokal tillit . . . . .	29
Avslutning. . . . .	31
Spørsmål til diskusjon . . . . .	31
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Barndom og barnevern</b> . . . . .	33
REIDUN FOLLESØ	
Den gode barndommen – før og nå. . . . .	34
Hva skaper tilknytning? . . . . .	39

## INNHOOLD

Den nye historien – eller de nye historiene . . . . .	41
Spørsmål til diskusjon . . . . .	44
<b>Kapittel 3</b>	
<b>Hvem er de barna som trenger barnevernstjenesten, og hva skal man se etter? . . . . .</b>	
45	
HILDE RAKVAAG	
Innledning . . . . .	46
Hva er omsorg? . . . . .	47
Nærmere om omsorgssvikt . . . . .	48
Kort om mulige konsekvenser . . . . .	50
Hva skal man se etter? . . . . .	51
Hva sier man så til barnevernet? . . . . .	54
Spørsmål til diskusjon . . . . .	55
<b>Kapittel 4</b>	
<b>Hvordan arbeider barnevernstjenesten? . . . . .</b>	
57	
ODDHILD AASBERG	
Innledning . . . . .	58
Offentlige tjenestemenns taushetsplikt og opplysningsplikt i barnevernssaker. . . . .	59
I hvilke situasjoner gjelder opplysnings-/meldeplikt? . . . . .	63
Undersøkelse av melding . . . . .	65
Innhenting av opplysninger . . . . .	68
Hjelpetiltak . . . . .	69
Fylkesnemnda . . . . .	70
Å vitne for fylkesnemnda/retten . . . . .	72
Akuttvedtak . . . . .	72
Omsorgsovertakelse. . . . .	73
Plassering utenfor hjemmet – barn og unge med alvorlige adferdsvansker . . . . .	76
Barneomsorgsattest . . . . .	78

## INNHold

Barnesakkyndig kommisjon . . . . .	79
Avslutning. . . . .	79
Spørsmål til diskusjon . . . . .	80
<b>Kapittel 5</b>	
<b>Hjelpetiltak i barnevernet . . . . .</b>	<b>83</b>
REIDUN FOLLESØ	
Innledning . . . . .	84
Ulike hjelpetiltak . . . . .	86
Statlige tiltak . . . . .	86
Familieråd . . . . .	86
MST . . . . .	87
PMTO. . . . .	88
Kommunenenes egne tiltak . . . . .	89
Råd og veiledning . . . . .	89
Barnehage og skolefritidsordning . . . . .	90
Besøkhjem og støttekontakt . . . . .	91
Tilsyn . . . . .	92
Økonomisk hjelp. . . . .	92
De utrolige årene. . . . .	94
Nettverksmøte . . . . .	95
Avslutning. . . . .	95
Spørsmål til diskusjon . . . . .	96
<b>Kapittel 6</b>	
<b>Barnelov og barnevern ved samlivsbrudd . . . . .</b>	<b>97</b>
KATE MEVIK	
Innledning . . . . .	98
Sentrale paragrafer og artikler i barnelov, barnevernlov og barnekonvensjon . . . . .	98
Rettsprosessen og domstolens aktører i saker om foreldreansvar, bosted og samvær. . . . .	100

## INNHOLD

Barnets rettigheter i lov og praksis. . . . .	102
Kjennetegn ved høykonfliktsaker . . . . .	103
Barnevernets arbeid i barnelovsaker . . . . .	105
Familievernets plass i foreldretvister . . . . .	108
En kort oppsummering. . . . .	109
Spørsmål til diskusjon . . . . .	110
<b>Kapittel 7</b>	
<b>Lokalt tverrfaglig samarbeid om barnevern . . . . .</b>	<b>111</b>
ASGEIR SOLSTAD	
Innledning . . . . .	112
Juridiske rammer for samarbeid. . . . .	113
De politiske myndigheters forventninger om samarbeid	114
Samarbeidets besværligheter . . . . .	115
Tverrfaglig samarbeid i praksis. . . . .	116
Tverrfaglighetens utfordringer. . . . .	121
Spørsmål til diskusjon . . . . .	123
<b>Ressursbank, barnevern . . . . .</b>	<b>125</b>
Nyttige bøker . . . . .	126
Gode nettsteder . . . . .	126
<b>Forfatterne . . . . .</b>	<b>127</b>
<b>Litteratur . . . . .</b>	<b>128</b>
<b>Stikkordregister . . . . .</b>	<b>133</b>

# Forord

*Kort om barnevern* presenterer barnevern på en kortfattet og enkel måte. Det er en introduksjon til temaet for deg som arbeider med barn som profesjonell eller på fritiden. Og den er skrevet for å imøtekomme behov hos politistudenter, lærer- og førskolelærerstudenter, i helsesøsterutdanning og andre utdanninger som kvalifiserer for arbeid med barn og unge.

Vi som har skrevet den, håper den gir god oversikt over et komplisert felt, og gir forutsetninger for hver enkelt til å innta rollen som en del av samfunnets barnevern i Norge.

Boka springer ut av et engasjert fagmiljø omkring barnevern i Nordland fylke. Gjennom samarbeid mellom kommuner i Nordland, Fylkesmannen i Nordland og Universitetet i Nordland har prosjektet «Ungdom i svevet» gitt oss nye erfaringer og kunnskaper om barnevern. Vi har bl.a. lært mer om hvor mye det betyr hva det betyr at hele lokalsamfunnet har ansvar for sine barn, og vern omkring dem. Derfor blir det vesentlig at mange kan noe om barnevern som felt og fag. Da kan en bok som dette være til hjelp.

Dette er andre utgave av boka. Den er betydelig omarbeidet i forhold til første utgave. Dette henger både sammen med ny viten på feltet siden første utgave, og at nye redaktører har bidratt med utvikling av kapitler i den første utgaven.

Vi vil takke Inger Riita Olsen, barnevernsleder i Rana kommune, Ellen Cathrine Menzoni Nilsen, barnevernkonsulent i Bodø kommune

## FORORD

og Anne Brit Mesøy, helsesøster i Meløy kommune for gode innspill til enkeltkapitler.

En av redaktørene og bidragsyter til første utgave var førsteamanuensis Sveinung Hørverak. Han gikk dessverre bort i 2012. Vi som har ansvaret for denne utgaven, vil minnes Sveinung med denne nye boka, og håper vi kan formidle noe av hans engasjement i det vi gjør.

Bodø, juni 2014

*Reidun Follesø*

*Kate Mevik*

*Asgeir Solstad*