

# Innhold

<b>Innledning</b> .....	13
FRANK OTERHOLT OG GUNNAR BROX HAUGEN	
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Noen refleksjoner ved et 25-årsjubileum</b> .....	17
SIDSEL GILBERT OG SVEIN HAUGSGJERD	
Forløpere. ....	17
Kastanjobakken .....	17
Om psykoselidelser .....	19
Faglige vinder og trender.....	22
Politikkens bidrag – et helsevesen på ville veier?.....	24
Men SEPREP har gitt mening, og SEPREP mestrer vinder og trender .....	25
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Menneskerettigheter i praksis</b> .....	28
OLAV MOLVEN OG GEIR SVERRE BRAUT	
Menneskerettighetenes grunnlag .....	28
«Civil rights» og «social rights» i globalt perspektiv .....	29
Sentrale menneskerettsnormer. ....	30
Den europeiske menneskerettskonvensjonen.....	31
Den internasjonale konvensjonen om økonomiske, sosiale og kulturelle rettigheter .....	34
Konvensjonen om rettighetene til personer med nedsatt funksjonsevne .....	34
Menneskerettighetene i norsk lovgiving – noen praktiske perspektiver.....	35

**Kapittel 3**

<b>Kunnskap til glede og besvær .....</b>	<b>38</b>
TOR-JOHAN EKELAND	
Innledning .....	38
Kunnskapens tvetydighet .....	38
Rivaliserende kunnskapssyn .....	39
Kunnskap og handling .....	39
Medisinering av galskap .....	40
Et historisk blikk .....	41
Moral treatment .....	41
Fra moral treatment til vitenskap .....	42
Det biomedisinske paradigmet .....	42
Objektivering .....	43
Dialog og monolog .....	43
Rebiologisering .....	44
Kart og terrenget .....	45
Diagnoser som kunnskap .....	46
Epistemologiske problemer .....	47
Sammenbrudd av subjektivitet .....	49
Verdighet .....	49
Avslutning .....	50

**Kapittel 4**

<b>Relationsarbejde i praksis, om relationen som terapi .....</b>	<b>51</b>
CHRISTINA SCHACHT-MAGNUSEN	
Indledning .....	51
Psykodynamisk psykoseforståelse .....	52
Isolation .....	55
Relationen som modvægt til isolation .....	56
Den direkte kontakt mellem patient og terapeut .....	57
Den indirekte kontakt .....	58
Empatiens bevarelse i relationsarbejdet med isolerede sindslidende .....	62
Den asymmetriske relation – om magt og afmagt i relationer ..	63
Afrunding .....	66

**Kapittel 5**

<b>Når livet går i stykker, er det livet som må repareres . . . . .</b>	<b>68</b>
<b>ARNHILD LAUVENG</b>	
Hvordan kan vi forstå begrepet «psykisk sykdom»? . . . . .	68
Den grunnleggende selvopplevelsen . . . . .	69
Utviklingstraumer . . . . .	71
Traumetegn for den som vil se. . . . .	73
Statistikk og mennesker. . . . .	74
Hva vil det si å komme seg? . . . . .	74
Hva kan fremme vekst? . . . . .	76
Relasjoner . . . . .	76
Selvbestemmelse og individuell tilpasning . . . . .	78
Grunnleggende behov og helhetlig planlegging . . . . .	79
Avslutning: Ikke enten/eller, men både/og. . . . .	80

**Kapittel 6**

<b>Pragmatisk psykoterapi . . . . .</b>	<b>82</b>
<b>LEIF JONNY MANDELID</b>	
Innledning . . . . .	82
Enkeltretningenes muligheter og begrensninger. . . . .	83
Psykoterapiforskningen som grunnlag for pragmatisme. . . . .	88
Tilfriskningsperspektivet og brukernes egne erfaringer fra bedringsprosesser som grunnlag for terapi . . . . .	89
Pragmatisk psykoterapi ved psykoser – en klinisk nøkkel til individualisert behandling. . . . .	91
Overordnede perspektiver på psykoterapi . . . . .	92
Strategier for å begrense empatisk svikt til et terapeutisk nivå . . . . .	93
Viktige nivåer for intervasjon i psykosepsykoterapi . . . . .	94
Mål for terapien . . . . .	95
Den terapeutiske prosessen. . . . .	95
Terapeutens funksjoner . . . . .	96
Terapeutens behov for ryggdekning og påfyll . . . . .	97
Muligheter og begrensninger ved pragmatisme . . . . .	98

**Kapittel 7**

<b>Når livet mister mål og mening . . . . .</b>	100
---	-----

TORE FROST

Prolog . . . . .	101
Sykdommens uforutsigbarhet og sjokkbølger i familielivet . . . . .	102
Hvem vet best? Når pasient og pårørende er på kollisjonskurs . . . . .	103
Livet i egen bolig . . . . .	105
Hva er meningen med livet? . . . . .	106
Tigerspranget . . . . .	108
Er selvmordet en utvei eller veien ut? . . . . .	112
Epilog . . . . .	113

**Kapittel 8**

<b>Veileddning . . . . .</b>	116
------------------------------	-----

KARIN H. BLIX FLAGE

Innledning . . . . .	116
Relasjonens betydning i terapeutisk arbeid . . . . .	116
Empati . . . . .	117
Selvavgrensing og selvrefleksjon . . . . .	119
Anerkjennelse . . . . .	119
Følelsenes betydning . . . . .	121
Lytting . . . . .	123
Fagrollen . . . . .	123
Overinvolvering . . . . .	125
Veilederrollen . . . . .	126
Synliggjøring av pasienten . . . . .	127
Mestringsstrategier . . . . .	128
Personlig læring . . . . .	128
Felles språk . . . . .	130
Ulike profesjoner . . . . .	131
Veileddning som relasjonell utdanningsmetode . . . . .	132
Avslutning . . . . .	134

**Kapittel 9**

<b>På veien til et bedre liv – Living the dream . . . . .</b>	135
---	-----

DEBRA LAMPSHIRE

**Kapittel 10**

<b>Å gjør det umulige mulig – om samvalg og samtale . . . . .</b>	145
<b>CHRISTINE ROSENQVIST</b>	

Innledning . . . . .	145
Catch 22 . . . . .	145
Pasientmedvirkning i praksis . . . . .	146
Hva særpreger samtalen i psykiatriens samfunn? . . . . .	147
Samvalg i praksis . . . . .	149
Hva særpreger vellykket kommunikasjon? . . . . .	149
Språkets maktforhold, tro og tillit . . . . .	151
En gordisk knute? . . . . .	152
Den gode samtalen – dialogen . . . . .	152
En ny modell for forståelsen? En ny, mer human psykologi? . . . . .	154
Konklusjon . . . . .	155

**Kapittel 11**

<b>Kunnskap som brobygging mellom utviklingspsykologi og nevrovitenskap . . . . .</b>	156
<b>RUNE JOHANSEN</b>	

Psykodynamisk grunnlag . . . . .	156
Nevrovitenskapelig tilnærming . . . . .	157
Brobygging . . . . .	158
Integrering av kjente modeller . . . . .	158
Erfaring etablerer nettverk . . . . .	160
Speilnevroner . . . . .	162
Sårbarhet og epigenetikk . . . . .	163
Nettverk og erfaring med traumer . . . . .	163
Forebygging og behandlingsmessige konsekvenser . . . . .	165
Oppsummering . . . . .	166

**Kapittel 12**

<b>Kulturelt perspektiv på psykiske symptomer . . . . .</b>	167
<b>TORE SØRLIE</b>	

Kulturmøter i psykiatrien . . . . .	167
Psykotiske symptomer i ulike kulturelle kontekster . . . . .	169
Hvordan kan vi kvalitetssikre diagnostikken ved psykotiske tilstander? . . . . .	171

Kulturkompetansens betydning for behandlingsallianse og behandlingsresultat.....	172
Trekk ved psykiatrien og helsetjenesten som vanskelig gjør ivaretakelsen av kulturperspektivet.....	174
Parallelle skolemedisinske og tradisjonelle hjelpe tilbud .....	176
Fremskrift .....	177
 <b>Kapittel 13</b>	
<b>Psykosens anatomi og selvets grunnstoff.....</b>	178
<b>PAUL MØLLER</b>	
Ny retning og nye fenomener .....	178
Forståelse av psykoseutvikling .....	180
En fenomenologisk inspirert samtaleform .....	181
Forstyrret selvopplevelse .....	184
Subjektivitet – selvets grunnstoff.....	185
Svekket subjektivitet .....	186
Subjektivitetens oppgaver .....	187
Opplevelsen må være i sentrum.....	189
Oppsummering og avsluttende tanker.....	190
 <b>Kapittel 14</b>	
<b>«There must be some way out of here» .....</b>	192
<b>KARI TENMANN, NICOLAY BRYHN NØRBECH, JONAS PAULSEN</b>	
<b>OG THOMAS HUGH PEEL</b>	
Innledning .....	192
Begrepsavklaring .....	193
Anonymisering .....	193
Utbredelse .....	193
Kasuspresentasjoner .....	194
Presentasjon 1: Maria.....	194
Presentasjon 2: Ida .....	198
Oppsummert .....	200
Diskusjon .....	200
Utfordringer ved vanlig praksis.....	200
Ungdommene .....	201
Fagfolkene .....	201
SKOP .....	202

Tidlig identifisering og intervension – «point of no return» . . . . .	202
Kontinuitet og sømløse overganger . . . . .	205
Avsluttende betraktninger . . . . .	205
<b>Etterord . . . . .</b>	<b>207</b>
FRANK OTERHOLT OG GUNNAR BROX HAUGEN	
<b>Referanser . . . . .</b>	<b>209</b>
<b>Forfatteroversikt . . . . .</b>	<b>224</b>
<b>Stikkord . . . . .</b>	<b>227</b>