

# Innhold

|   |    |
|---|----|
| Forord .....  | 5  |
| <b>Innledning: beslutningslandskapet i barnevernet</b> .....      | 15 |
| <i>Øivin Christiansen og Bente Heggem Kojan</i>                   |    |
| Oppbyggingen av boka .....  | 16 |
| <b>Kapittel 1</b>   |    |
| <b>Å fatte beslutninger i barnevernet</b> .....                   | 19 |
| <i>Bente Heggem Kojan og Øivin Christiansen</i>                   |    |
| Kompleksiteter ved barnevernets beslutningstaking .....           | 20 |
| Vitenskapelig kompleksitet .....                                  | 21 |
| Normativ kompleksitet .....                                       | 23 |
| Menneskelig kompleksitet .....                                    | 25 |
| Systemkompleksitet .....  | 28 |
| Barnevernarbeideren som bakkebyråkrat .....                       | 30 |
| En modell for å forstå barnevernets arbeid med beslutninger ..... | 32 |
| Refleksjonsspørsmål .....   | 33 |
| <b>Kapittel 2</b>   |    |
| <b>Kvalitet og legitimitet i barnevernets beslutninger</b> .....  | 34 |
| <i>Oda Krogh Læret og Marit Skivenes</i>                          |    |
| Introduksjon .....  | 34 |
| Barnets beste og barnevern .....                                  | 36 |
| Deliberativ teori – en teori om begrunnelser .....                | 38 |
| Har berørte parter blitt inkludert? .....                         | 39 |
| Innhenting av relevant informasjon, kunnskap og evidens .....     | 41 |
| Tid til deliberasjon og refleksjon .....                          | 43 |
| Har det vært mulighet for åpenhet og innsyn i prosessen? .....    | 44 |
| Avsluttende bemerkninger .....                                    | 45 |
| Refleksjonsspørsmål .....   | 47 |

**Kapittel 3****Kunnskapens makt i beslutninger** . . . . . 48*Nicole Hennem*

|  |    |
|--|----|
| Innledning . . . . .                           | 48 |
| Teori og barnevernet . . . . .                 | 49 |
| Valg og analysemetode av en sak . . . . .      | 51 |
| En mor og hennes datter . . . . .              | 53 |
| Teorier som begrensede forståelser . . . . .   | 58 |
| For en etisk bruk av teorier . . . . .         | 60 |
| Avsluttende refleksjoner og spørsmål . . . . . | 61 |

**Kapittel 4****Beslutninger i meldingsarbeidet** . . . . . 62*Bente Heggem Kojan, Edgar Marthinsen og Øivin Christiansen*

|   |    |
|---|----|
| Å melde bekymring om et barn til barnevernet . . . . .                    | 62 |
| Beslutningsprosessen i arbeidet med meldinger . . . . .                   | 64 |
| «Førmeldingsfasen» . . . . .  | 66 |
| Utviklingen av meldinger til barnevernet . . . . .                        | 66 |
| Beslutningsvalget i meldingsarbeidet: henlegge eller undersøke? . . . . . | 68 |
| Samarbeidsmodus . . . . .   | 70 |
| Risikomodus . . . . .   | 70 |
| Beredskapsmodus . . . . .   | 70 |
| Hvorfor meldes det stadig mer til barnevernet? . . . . .                  | 71 |
| Barnevern som sosial investering . . . . .                                | 71 |
| Mindre støtte fra familie og nettverk . . . . .                           | 72 |
| Økt migrasjon . . . . .   | 72 |
| Media . . . . .   | 72 |
| Økte ressurser til barnevernet . . . . .                                  | 73 |
| Å utvikle arbeidet med meldinger . . . . .                                | 73 |
| Refleksjonsspørsmål . . . . .   | 75 |

**Kapittel 5****Beslutninger i undersøkelsesarbeidet** . . . . . 76*Per Arne Rød og Inger Kristin Heggdalsvik*

|   |    |
|---|----|
| Andrej og hans familie . . . . .                                  | 76 |
| Undersøkelsens ulike beslutningsutfall . . . . .                  | 77 |
| Oppstart av undersøkelsen . . . . .                               | 78 |
| Metoder for undersøkelsesarbeidet . . . . .                       | 81 |
| Kunnskap om bruk av ulike typer metoder i undersøkelsen . . . . . | 83 |
| Begrensninger og muligheter med ulike metoder . . . . .           | 85 |
| Manglende sammenheng mellom undersøkelse og beslutning . . . . .  | 86 |
| Utfordringer i undersøkelsesarbeidet . . . . .                    | 87 |
| Transnasjonale utfordringer . . . . .                             | 87 |
| Utfordringer når barnevernlov møter barnelov . . . . .            | 88 |

|   |    |
|---|----|
| Særlig krevende saksområder . . . . .   | 88 |
| Veien videre – er det mulig å si noe om hva som er god metodikk<br>for undersøkelsesarbeid? . . . . . | 89 |
| Refleksjonsspørsmål . . . . .   | 91 |

## Kapittel 6

### **Beslutninger om hjelpetiltak i hjemmet . . . . . 92**

*Øivin Christiansen og Bente Heggem Kojan*

|   |     |
|---|-----|
| Hjelpetiltak i ulike beslutningskontekster . . . . .                      | 92  |
| Når skal det settes inn hjelpetiltak? . . . . .                           | 94  |
| Er det grenser for når barnevernet skal sette inn hjelpetiltak? . . . . . | 95  |
| Hvilke hjelpetiltak? . . . . .  | 97  |
| Tendenser i hjelpetiltaksbruken . . . . .                                 | 100 |
| Samarbeid og forhandlinger om hjelpetiltak . . . . .                      | 100 |
| Oppfølging og evaluering av hjelpetiltak . . . . .                        | 101 |
| Tiltaksplan som grunnlag for evaluering og beslutninger . . . . .         | 102 |
| Avveininger og beslutninger i tiltaksforløpet . . . . .                   | 103 |
| Beslutninger om å pålegge hjelpetiltak . . . . .                          | 104 |
| Bidrag til bedre beslutninger om hjelpetiltak . . . . .                   | 105 |
| Langsiktighet . . . . .   | 105 |
| «Timing» . . . . .  | 106 |
| Tilgjengelighet og fleksibilitet . . . . .                                | 106 |
| Tett oppfølging og evaluering med utgangspunkt i konkrete mål . . . . .   | 107 |
| Medvirkning i alle faser . . . . .  | 107 |
| Refleksjonsspørsmål . . . . .   | 107 |

## Kapittel 7

### **Beslutninger om plassering utenfor hjemmet . . . . . 108**

*Øivin Christiansen, Oddmar Iversen og Bente Heggem Kojan*

|  |     |
|--|-----|
| Det er barnet som flytter . . . . .  | 108 |
| Planlagte og ikke-planlagte plasseringer . . . . .                         | 109 |
| Beslutningsgrunnlaget ved omsorgsovertakelser . . . . .                    | 110 |
| Ulike typer slutninger . . . . .   | 111 |
| Nærmere om vurderingstemaene . . . . .                                     | 113 |
| En utviklingsøkonomisk modell . . . . .                                    | 113 |
| Barnet . . . . .   | 115 |
| Foreldrene . . . . .   | 116 |
| Omsorgsutøvelse og relasjonen mellom foreldre og barn . . . . .            | 116 |
| Familiens sosioøkonomiske situasjon . . . . .                              | 118 |
| Hvorfor er ikke hjelpetiltak i hjemmet tilstrekkelig? . . . . .            | 119 |
| Beslutningsprosessen når plassering er aktuelt . . . . .                   | 119 |
| Finnes det noen avgjørende faktorer? . . . . .                             | 120 |
| Betydningen av samhandlingen mellom barnevernet<br>og foreldrene . . . . . | 121 |

|  |     |
|--|-----|
| Rettferdiggjørende argumentasjon . . . . .   | 122 |
| Ikke-planlagte plasseringer . . . . .  | 123 |
| Beslutningsgrunnlaget for ikke-planlagte plasseringer . . . . .                        | 123 |
| Beslutningsprosessen ved ikke-planlagte plasseringer . . . . .                         | 125 |
| Er terskelen for plassering lavere eller høyere i Norge enn<br>i andre land? . . . . . | 126 |
| Skritt på vei mot bedre beslutningspraksis . . . . .                                   | 127 |
| Refleksjonsspørsmål . . . . .  | 128 |

## Kapittel 8

|  |            |
|--|------------|
| <b>Beslutninger om ettervern . . . . .</b> | <b>129</b> |
|--|------------|

*Inger Oterholm*

|  |     |
|--|-----|
| Innledning . . . . .   | 129 |
| Juridiske betingelser for beslutninger om ettervern . . . . .    | 130 |
| Målgruppe . . . . .  | 131 |
| Ungdom i overgangen til en voksentilværelse . . . . .            | 132 |
| Utfordringer knyttet til helse, utdanning, arbeidsliv og økonomi | 133 |
| Etterverntiltak . . . . .  | 134 |
| Beslutninger om ettervern . . . . .                              | 134 |
| Betydningen av interne kommunale retningslinjer . . . . .        | 134 |
| Å bli enige med ungdommen – utfordringer knyttet til samtykke    | 136 |
| Ungdommens behov . . . . .                                       | 138 |
| Mål for arbeidet i overgangen . . . . .                          | 139 |
| Prioriteringer i barnevernet . . . . .                           | 141 |
| Forhold som bør vektlegges i vurdering av ettervern . . . . .    | 142 |
| Refleksjonsspørsmål . . . . .                                    | 143 |

## Kapittel 9

|   |            |
|---|------------|
| <b>Barnets deltakelse i beslutningene . . . . .</b> | <b>144</b> |
|---|------------|

*Astrid Strandbu og Svein Arild Vis*

|  |     |
|--|-----|
| Morten, Stine, Mia og Arne . . . . .                                   | 144 |
| Juridiske rammer for barns deltakelse . . . . .                        | 146 |
| Fortolkninger av barnets rett til deltakelse . . . . .                 | 148 |
| Hva vet vi om barns deltakelse i barnevernet? . . . . .                | 150 |
| Barns forventninger når de skal delta i beslutningsprosesser . . . . . | 151 |
| Barns deltakelse i beslutninger om alvorlige spørsmål . . . . .        | 153 |
| Resultater – barns forventninger til deltakelse . . . . .              | 154 |
| Diskusjon og praktiske implikasjoner . . . . .                         | 155 |
| Barnets deltakelse ved akutt-plassering på institusjon . . . . .       | 155 |
| Kommer mamma til å bli borte for alltid? . . . . .                     | 157 |
| Barns deltakelse på møter i barnevernet . . . . .                      | 159 |
| Refleksjonsspørsmål . . . . .  | 160 |
| Avslutning . . . . .   | 160 |

**Kapittel 10****Familieråd som beslutningsmodell i barnevernet . . . . . 162***Karen J. Skaale Havnen*

|   |     |
|---|-----|
| Framveksten av familieråd i ein samfunnsmessig kontekst . . . . .                                 | 162 |
| Kva er familieråd? . . . . .  | 164 |
| Kunnskapsstatus om familieråd . . . . .   | 166 |
| Deltakarane sine erfaringar med familieråd . . . . .  | 166 |
| Familierådets oppdrag og handlingsplanar . . . . .  | 167 |
| Barnets deltaking . . . . .   | 168 |
| Effektar av familieråd . . . . .  | 168 |
| Korleis ivaretek familieråd beslutningsprinsippa om<br>«barnets beste»? . . . . .                 | 169 |
| Brukarmedverknad og makt i beslutningsarbeidet . . . . .  | 170 |
| Utfordringar og dilemma i familierådsprosessen . . . . .  | 172 |
| Beslutning om bruk av familieråd . . . . .  | 172 |
| Beslutning om oppdraget . . . . .   | 173 |
| Godkjenning av handlingsplanen . . . . .  | 174 |
| Oppfølging av handlingsplanen . . . . .   | 175 |
| Avsluttande refleksjonar: Kva kan familieråd tilføra barnevernets<br>beslutningsarbeid? . . . . . | 175 |
| Kva skal til for å fremja bruken av familieråd i barnevernets<br>beslutningsarbeid? . . . . .     | 176 |
| Refleksjonsspørsmål . . . . .   | 177 |

**Kapittel 11****Tverrfaglig samarbeid i barnevernets beslutningsprosess . . . . . 178***Halvor Fauske, Willy Lichtwarck, Camilla Bennin og Bjørn Arne Buer*

|  |     |
|--|-----|
| Tverrfaglig samarbeid i barnevernets beslutningsprosess . . . . .                | 178 |
| Beslutningsprosesser i barnevernet . . . . .                                     | 179 |
| Behov for samarbeid og samordning . . . . .                                      | 179 |
| Behov for å styrke barnevernet . . . . .   | 180 |
| Samordning av tjenester og et tydelig barnevern . . . . .                        | 181 |
| Lov om barneverntjenester . . . . .  | 182 |
| Ny lovgiving, ny organisering, men fortsatt behov for<br>mer samarbeid . . . . . | 183 |
| Hva skjer av samarbeid i kommunene? . . . . .                                    | 184 |
| Komplekst samarbeid om komplekse problemar . . . . .                             | 187 |
| Barnevernets «wicked problems» . . . . .   | 189 |
| Implikasjoner for praksis . . . . .  | 193 |
| Refleksjonsspørsmål . . . . .  | 194 |

**Kapittel 12**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Ledelse og beslutningspraksis</b> .....              | 195 |
| <i>Torill Moe og Kjell-Åge Gotvassli</i>                |     |
| Ledelse av beslutninger – det formelle grunnlaget ..... | 195 |
| Ledelse av beslutningsprosesser – noen rammer .....     | 197 |
| Organisatoriske forhold .....                           | 197 |
| Personlige egenskaper .....                             | 198 |
| Trekke ved situasjonen .....                            | 199 |
| Ledelse av beslutninger – fire ulike perspektiver ..... | 200 |
| Det strukturelle perspektivet .....                     | 200 |
| Det relasjonelle perspektivet .....                     | 202 |
| Det politiske perspektivet .....                        | 204 |
| Det symbolske perspektivet .....                        | 205 |
| Ikke <i>en</i> løsning .....                            | 205 |
| Ledelse av akuttarbeid i barnevernet .....              | 206 |
| Aktuell situasjon .....                                 | 206 |
| Planlegging .....                                       | 206 |
| Gjennomføring .....                                     | 208 |
| Evalueringsprosessen .....                              | 209 |
| Forbedring av beslutningsprosessene .....               | 211 |
| Redusering av usikkerhet .....                          | 211 |
| Refleksjonsspørsmål .....                               | 213 |

**Kapittel 13**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Best mulige beslutninger til best mulig hjelp</b> .....                           | 214 |
| <i>Elisabeth Backe-Hansen, Øivin Christiansen og Bente Heggem Kojan</i>              |     |
| Beslutninger som fører til best mulig resultat for barn og familier? ..              | 215 |
| Et kunnskapsbasert barnevern i den praktiske virkeligheten ...                       | 216 |
| Flere hensyn må veies mot hverandre .....  | 217 |
| Ulike saker, ulik kompleksitet, ulike prosesser i en serie<br>med beslutninger ..... | 217 |
| Ulike føringer for barnevernets beslutninger .....                                   | 220 |
| Politiske og juridiske føringer .....  | 220 |
| Faglige føringer .....   | 221 |
| Samfunnets ansvar og familiens rett .....  | 222 |
| Barnevernet i forhold til andre tjenester .....                                      | 223 |
| Behov for profesjonell bevissthet og refleksivitet<br>i beslutningsprosessen .....   | 224 |
| Hva er et godt resultat i enkeltsaker? .....   | 224 |
| Beslutninger krever forhandlinger .....  | 225 |
| Likeverdige beslutninger .....   | 226 |
| Behovet for å håndtere det at feil alltid vil begås .....                            | 227 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Om forfatterne</b> .....                              | 230 |
| <b>Liste over faktabokser, figurer og tabeller</b> ..... | 232 |
| Faktabokser .....  | 232 |
| Figurer .....  | 232 |
| Tabeller .....   | 232 |
| <b>Referanseliste</b> .....                              | 233 |
| Offentlige dokumenter .....                              | 253 |
| <b>Stikkordsregister</b> .....                           | 255 |