

Innhold

Forord	9
Kapittel 1	
De norske fotballtalentene	11
Introduksjon	11
Hva er et fotballtalent?	16
Hvordan identifiseres fotballtalentene, og hvorfor er talentene så viktige?	18
Prosjektet	21
Kapittel 2	
Hvem bidrar til spillernes utvikling – betydningen av utviklingsmiljøet .	27
Introduksjon	27
Ferdighetsutviklingsmodeller.	29
Nyere modeller for ferdighetsutvikling	33
Foreldre – de tidlige påvirkningene.	35
Klubbens betydning i utviklingsprosessen	39
Treneren – helt avgjørende for spillerens utvikling	43
Holistisk forståelse av ferdighetsutvikling (trenings- og konkurransmiljøet)	47
Konklusjon	50
Kapittel 3	
Kan treningsmengde og innhold forklare unge spilleres utvikling?	52
Introduksjon	52
Motiver for trening.	53
Den organiserte treningen.	57
Egentrening – den mest påvirkbare faktoren?	61
Sammenhengen mellom egentrening, organisert trening og fysisk aktivitet.	63
Tanker om trening i fremtiden	69
Konklusjon	71

Kapittel 4

Hva er utviklende for karrieren?	73
Introduksjon	73
Betydningen av å være blant de selekterte	74
Spillerperspektivet: Erfaring, motivasjon og bekreftelse	75
Trenerperspektivet: Bøddel eller bidragsgiver.	77
Klubb-bytte – en nødvendighet?	78
Kriterier for utvikling og seleksjon	84
Feedback – betydningen av tilbakemeldinger	90
Treneren som leder	93
Konklusjon	95

Kapittel 5

Overgangen fra junior til senior – de avgjørende årene	96
Introduksjon	96
Det avgjørende vendepunktet – satse eller ikke satse	97
Betydningen av spilletid – følelsen av å bli satset på	99
Når den totale belastningen legger begrensninger for utviklingen . .	102
Betydningen av en tilrettelagt skolehverdag	106
Konklusjon	111

Kapittel 6

Plutselig i rampelyset – mediernes rolle for spillernes utvikling	112
Introduksjon	112
Medienes framstilling av fotballtalentene	113
De gode og dårlige valgene	115
Fotballspiller eller kjendis – spillere med appell også utenfor fotballbanen	116
Hvordan oppfattet talentene sin medieeksponering?	118
Massemедиene og de lokale mediene	120
Opplevelsen av mediene	124
Medienes påvirkning på spillernes utvikling	125
Mediehåndtering i fremtiden	128
Konklusjon	130

Kapittel 7	
Hvorfor gikk det som det gikk?	132
Introduksjon	132
Spillerne som lyktes	135
Treneren	139
Andre veier mot målet.	141
Spillernes utfordringer underveis.	143
Framtidens ferdighetsutvikling	150
Et årskull – mange virkeligheter	154
Litteratur	156
Vedlegg	175