

Innhold

| | |
|---|----|
| Forord | 9 |
| Inngang til boken | 11 |
| Å være leder for en barnegruppe og barnehage- medarbeidere | 11 |
| Faggruppen og praksisfortellingenes funksjon i boken | 14 |
| Bokens innhold. | 15 |
| Kapittel 1 Faglegging | 17 |
| Barnehagen som lærende organisasjon. | 17 |
| Pedagogisk ledelse. | 20 |
| Faglegging av barnehagehverdagen | 23 |
| Pedagogisk tenkning og faglig ledelse | 26 |
| Oppsummering. | 31 |
| Kapittel 2 Refleksjon | 32 |
| Refleksjon og kritisk refleksjon | 33 |
| Barnehagens formål. | 35 |
| Kom i gang med spørsmålsformuleringer | 38 |

| | |
|---|------------|
| Refleksjoner i ulike kontekster | 42 |
| Oppsummering. | 45 |
| Kapittel 3 Skap læringskultur i hverdagen | 46 |
| Motstand mot profesjonskunnskaper i praksisfeltet. | 47 |
| Metakommunikasjon og kommentator- kompetanse. | 51 |
| Bruk av profesjonsspråk | 60 |
| Åpne opp for kritisk refleksjon | 69 |
| Improvisasjon i faglegging. | 70 |
| Kritisk refleksjon og etisk praksis. | 78 |
| Oppsummering. | 86 |
| Kapittel 4 Skap læringskultur gjennom møter | 88 |
| Refleksjonsmøte med utgangspunkt i praksis . . . | 89 |
| Faglegging og pedagogisk dokumentasjon i møter | 94 |
| Skap en faglig hverdagskontrakt gjennom møter. | 99 |
| Oppsummering. | 101 |
| Kapittel 5 Barnehagelærerens profesjonsidentitet. | 103 |
| Barnehagelæreryrket som profesjon. | 104 |
| Et blikk på profesjonsidentitet | 107 |
| Barnehagenes innhold på samfunnets dagsorden. | 111 |
| Barnehagelærerprofesjonen i møte med andre instanser | 114 |
| Profesjonsutøvelse i barnehagen | 118 |
| Pedagogiske ledermøter i barnehagen | 125 |
| Daglig leder i profesjonell skvis. | 132 |
| Oppsummering. | 136 |

| | |
|---|------------|
| Kapittel 6 Reflekterte ansatte bidrar til lekens egenart | 137 |
| FNs barnekonvensjon artikkel 31 | 137 |
| De lekende lærende barna | 141 |
| De lekende barna | 145 |
| Personalets deltagelse i barns lek | 150 |
| Oppsummering. | 157 |
| Etterord | 158 |
| Veien til faglegging er sjelden rosenrød | 158 |
| Litteratur | 163 |
| Nettressurser | 167 |
| Stikkordregister | 169 |