

Innhold

Forkortelser og akronymer	10
Forord	13
I BRUK OG GJENBRUK AV EKSISTERENDE FORSKNINGSKUNNSKAP	
1 Vi behøver ikke å starte fra null	17
Kvalitative studier – åpent sinn, men ikke blanke ark	17
Sløsing med forskning eller utnytting av kunnskapskapitalen?	18
Gjenbruk og bærekraftig forvaltning av kunnskapsressursene	19
Hva kan denne boken gi deg?	20
Sykehjemslagens rolle ved livets slutt – et konkret eksempel	21
2 Fra kaos og enkeltstudier til systematiske oversikter	23
Grundig og kritisk lesning av forskningslitteratur	23
Informasjonsflommen	24
Bred kartlegging	25
Systematisk oversikt – en spesiell type kunnskaps- oppsummering	26
3 Evidens fra forskningsresultater	29
En mangfoldig kunnskapskapital.	29
Evidensbasert medisin – EBM.	30
Ulike forskningsspørsmål krever ulike evidens med relevant metodikk	31
4 Fra oppsummering og gjenfortelling til tolkning og syntese	33
Deskriptivt, fortolkende eller begge deler?	33
Metaanalyse	34
Kvalitativ metasyntese	35
Hva slags spørsmål kan utforskes med kvalitativ metasyntese?	37

II PLANLEGGING OG LITTERATURHÅNDTERING

5 Godt forarbeid er lønnsom investering	41
Oppsummering av forskning – en trinnvis prosess	41
Åpen og presis problemstilling.	43
Valg av fremgangsmåte	44
Prosjektbeskrivelsen.	45
Registrering av prosjektet	45
6 Litteratursøk	47
Oversikt og stø kurs	47
Søkestrategi.	48
Søkeord i logiske kombinasjoner	50
Søkekilder og databaser	52
Grå litteratur.	53
Språk.	53
Før du setter i gang for alvor	54
7 Gjennomgang og utvalg av aktuelle primærstudier	56
Referansehåndtering	56
Systematisk gjennomgang og grovsortering – screening	56
Nærlesing og kvalitetsvurdering av kandidatartikler.	58
Tilleggssøk og supplement.	60
8 Hva karakteriserer utvalget ditt?	61
Flytskjema for søk og utvalg	61
Sentrale kjennetegn ved primærstudiene	62
Identifikasjon av resultater fra primærstudiene	66
Organisering av materialet fra datauttrekk.	67

III ANALYSE OG SYNTSE

9 Fortolkning av resultatene fra primærstudiene	71
Syntese er mer enn oppsummering og gjenfortelling	71
Tolkningsnivåer – førsteordens, andreordens og tredjeordens begreper	72
Ulike strategier for metasyntese.	74

10 Metaetnografi	76
Bakgrunn	76
Metaforer og oversettelser	77
Analyseperspektiver	78
Analysestrategi i syv trinn	78
Matrisen som analyseredskap	79
Et konkret eksempel på analyse og syntese	81
Metaetnografi i dag	85
11 Flere metoder for kvalitativ metasyntese	88
Critical Interpretive Synthesis	88
Thematic Synthesis	90
Realist Synthesis	91
12 Rapportering – skrive artikkel	93
Elementer i artikkelen	93
Metode, materiale og analyse	95
Syntese og resultater	96
Gode og dårlige metasynteser	101
 IV TEORETISKE OG METODOLOGISKE UTFORDRINGER	
13 Kvalitative metoder møter evidensbasert medisin	105
Vitenskapelige paradigmer	105
Fellestrekk, forskjeller og motsetninger	106
Sosialantropologi og metasyntese	107
14 Fullstendig og uavhengig kunnskapsoversikt?	109
Situerte kunnskaper	109
Kirsebærplukking	111
Å finne nålen i høystakken	112
Uavhengige vurderinger eller bias?	114
15 Hva slags evidens er best?	116
Evidenshierarkiet	116
Universell gullstandard?	117
Gradering av evidens – GRADE	119
Nye pyramider	120

16 Mangfold eller standardisering av kunnskap	122
Å slå sammen epler og appelsiner – syntese av heterogene data	122
Holdbar evidens	123
Tre skritt frem og to tilbake.	124
Gradering av kvalitativ metasyntese – CERQual	126
17 Mixed Methods og kvalitativ metasyntese	129
Kvalitative og kvantitative metoder i samme studie	129
Flermetodisk utforskning av komplekse problemstillinger	130
Kvalitativ metasyntese med Mixed Methods	130
Syntese av kvalitative primærstudier med ulike design.	132
V TIL SLUTT	
18 Etikk og personvern	135
Regelverk og godkjenninger	135
Distanse som utfordring	136
Å bidra med noe nytt	137
19 Hva trenger du for å gjennomføre kvalitativ metasyntese?	139
Kompetanse og erfaring.	139
Relevante primærstudier med brukbare resultatavsnitt.	140
Ressurser og personlige egenskaper	140
20 Sett i gang!	142
Du er ikke alene	142
Mye nytt og spennende.	142
Skitt og kanel	143
Bærekraftig kompetanse – nye samarbeidsmuligheter	143
Litteraturreferanser	145
Stikkordregister	159