

Innhold

Forord	9
Introduksjon	11
LAILA LUTEBERGET	
Nærmere om bokas innhold	14
Kapittel 1	
Forsknings sirkler som modell for fagutvikling	22
LAILA LUTEBERGET OG ANITA GJERMESTAD	
Forsknings sirkel	23
To faser i forskningssirkelarbeidet	25
Forsknings sirkel som aksjon for forandring og kunnskapsproduksjon	29
Avslutning/oppsummering	33
Kapittel 2	
Fagutvikling	34
LAILA LUTEBERGET	
Hva er fagutvikling?	35
Innovasjon	39
Praksisforskning	41
Fagutvikling i tjenester til personer med utviklingshemming	43
Avsluttende refleksjoner	45
Kapittel 3	
Utfordringer og ressurser i fagutvikling	47
KIRSTEN JÆGER FJETLAND OG ELISABETH KLÆR	
Fagutvikling som samarbeidsforskning og prosjekt	47
Fagutvikling som læring i praksisfellesskap	48
Metodisk tilnærming	50
Resultat og diskusjon	51

Kapittel 4	
Kvalitetsarbeid og fagutvikling – to sider av samme sak	62
VIBEKE GLØRSTAD	
Krav til kvalitet i tjenestene	63
Fortellinger om kvalitet i forskningssirkelen	70
Demings sirkel som modell for lokalt kvalitetsarbeid	76
Kritiske faktorer i kvalitetsarbeid	80
 Kapittel 5	
Narrativ som ressurs i fagutvikling	85
KIRSTEN JÆGER FJETLAND	
Hva er et narrativ?	85
Et narrativ som omsorg	88
Hva er narrativ makt?	91
En narrativ forståelse gjennom analyse	93
Oppsummert om narrativ som ressurs i fagutvikling	95
 Kapittel 6	
Rollen som talsperson i arbeid med personer som har utviklingshemming av alvorlig grad	97
LAILA LUTEBERGET	
Kommunikasjon og samspill	98
Selvbestemmelse og medvirkning	99
Metode	100
Fortellinger om rollen som talsperson	104
Refleksjoner over rollen som talsperson	106
Avsluttende refleksjoner	109
 Kapittel 7	
Framsnakking som verdi i miljøarbeid	112
AASE RAMSFJELL, MAJA NIELSEN, ANITA GJERMESTAD OG LAILA LUTEBERGET	
Faglige perspektiv i forskningssirkelen som inspirasjon	113
Strategier for endring	116
Avsluttende refleksjon og diskusjon	119
 Kapittel 8	
Den sårbare overgangen	121
DAG EINAR WINSNES, TOR MAGNE FJETLAND, KIRSTEN JÆGER FJETLAND, ELISABETH KLÆR OG LAILA LUTEBERGET	
Kunnskapsbasert praksis	123

Tiltak for å motvirke stress og sårbarhet ved ankomst til aktivitetssenteret	129
Avsluttende refleksjoner.	130

Kapittel 9

Omsorg i tjenester til personer med utviklingshemming 133

KIRSTEN JÆGER FJETLAND, ANITA GJERMESTAD OG VIBEKE GLØRSTAD

Omsorgsteori	134
Aktuell forskning	135
Datamateriale og analyse.	136
Hvilke kvaliteter ved omsorg kommer til uttrykk i forskningssirkelene?	139
Oppsummerende diskusjon.	146

Kapittel 10

Kartlegging i tjenester til personer med utviklingshemming 150

ANITA GJERMESTAD, VIBEKE GLØRSTAD OG ELISABETH KLÆR

Kartlegging	151
Metode	153
Resultat.	154
Diskusjon	159
Oppsummerende refleksjon.	161

Kapittel 11

«Sjelden får vi løftet blikket» 163

VIBEKE GLØRSTAD OG ULF BERGE

Menneskeretter og livsmiljøet	164
Utfordrende atferd er atferd som står i veien for realisering av viktige livsverdier	165
Funn fra forskningssirkelens fagutvikling	168
Etisk refleksjonskafe	175
Konklusjon – å skape en avmaktbevisst omsorg.	177

Kapittel 12

Fagutvikling og medborgerskap. 179

KIRSTEN JÆGER FJETLAND, ULF BERGE, ANITA GJERMESTAD,

VIBEKE GLØRSTAD, ELISABETH KLÆR OG LAILA LUTEBERGET

Fagutvikling som arbeid med medborgerskap	179
Medborgerskap som fagutviklingspraksis.	181
Medborgerskapsfremmende fagutvikling i forskningssirkler.	185

Medborgerskapsfremmende fagutvikling som kvalitetsarbeid	186
Medborgerskapsfremmende fagutvikling i møte med utfordrende atferd	188
Medborgerskapsfremmende samhandling	190
Oppsummerende refleksjon.	193
Litteratur	196
Forfatterpresentasjon	217
Stikkord	218