

## INNHold

FORORD.....	9
INNLEDNING.....	11
Hvorfor en kritisk drøfting av mentaliseringsteorien?.....	11
Mentalisering – en avgjørende sosial kompetanse.....	13
Mentalisering – et omnipotent begrep.....	16
Mentalisering – og det dualistiske menneskesynet.....	18
Et alternativ inspirert av fenomenologien.....	21
En kritisk drøfting – av hva?.....	22
KAPITTEL I	
MENTALISERING – VÅR TIDS MANTRA.....	23
Å se seg selv utenfra, og å se andre innenfra.....	23
Mor–barn–samspillet.....	26
Foreldrementalisering.....	27
Karakteristika ved menneskets fungering.....	30
Holdning versus mening.....	33
Mentalisering – en gjennomgripende sosial foreteelse.....	37
Evnen til å forstå andre – og seg selv.....	41
God versus dårlig evne til mentalisering.....	44
KAPITTEL 2	
MENTALISERINGSTEORIEN OG BARNEVERNSELFELTET.....	49
Fagpersoners behov for teoretisk og forskningmessig kunnskap.....	49
Mentalisering i dommer og vedtak i barnevernssaker.....	52
Et eksempel – dom i lagmannsretten.....	58

## KAPITTEL 3

SINNET, DET MENTALE, ATFERD – OG ANDRE USKARPE BEGREPER . . . .	61
Hva holder vi når vi holder «sinnet i sinnet»? . . . . .	61
Metaforer om mennesket som sjel og kropp – indre og ytre . . . . .	65
Hvorfor så mange metaforer om det indre og ytre? . . . . .	66
Språkets funksjon . . . . .	69
Mentale representasjoner, ideer og forestillinger . . . . .	71
Det subjektive og det objektive – indre og ytre sannheter? . . . . .	75

## KAPITTEL 4

SKILLET MELLOM SINN OG ATFERD . . . . .	81
Kropper og atferd . . . . .	81
Er atferd uten psykologisk mening? . . . . .	86
Mentalisering – en forestillende aktivitet . . . . .	88

## KAPITTEL 5

MENTALISERING – ET SVIKT- OG MANGELPERSPEKTIV . . . . .	93
Forskjeller mellom mennesker . . . . .	93
Ustabil emosjonell personlighetsforstyrrelse . . . . .	97

## KAPITTEL 6

## PRIMÆR INTERSUBJEKTIVITET – BARNETS

IKKE-MENTALISERENDE PSYKOLOGISKE BEGYNNELSE . . . . .	103
Primær intersubjektivitet – et ikke-mentalistisk, før-kognitivt liv . .	103

## KAPITTEL 7

FORELDREMENTALISERING . . . . .	113
Hva er foreldrementalisering? . . . . .	113
Vurdering av ulike kapasiteter knyttet til foreldrementalisering . . .	115
Kritiske stemmer . . . . .	119
Språklige forklaringer og narrativer . . . . .	124
Fra det implisitte til det eksplisitte . . . . .	125
Mary Ainsworth og foreldresensitivitet . . . . .	127
Livsforståelse . . . . .	131
Igjen om foreldres kapasitet til refleksiv funksjon . . . . .	133

KAPITTEL 8	
SOSIAL PRAKSIS – MILJØTERAPI . . . . .	135
Sosiale praksiser . . . . .	135
KAPITTEL 9	
ULIKE PERSPEKTIVER PÅ FORSTÅELSE MELLOM MENNESKER . . . . .	141
Problemet med andres sinn – eller? . . . . .	141
Sosial kognisjon eller sosial persepsjon? . . . . .	143
Evner og kapasiteter, eller levd liv i det sosiale fellesskapet? . . . . .	146
En menneskelig livsform . . . . .	148
Tilskuere eller deltakere? . . . . .	150
KAPITTEL 10	
FORTOLKNINGER OG SLUTNINGER . . . . .	153
Hva vil det si å fortolke noe? . . . . .	153
Inntrykket – en kilde til direkte forståelse av andre . . . . .	157
Teorier om direkte empatisk persepsjon . . . . .	158
En grunnleggende asymmetri . . . . .	161
KAPITTEL 11	
MENTALISERING – ET SAMLEBEGREP . . . . .	163
Mentalisering og Theory of Mind . . . . .	163
Språket som alternativ til en teori om sinnet . . . . .	167
KAPITTEL 12	
ET BILDE AV MENNESKET – NOE INDRE OG NOE YTRE? . . . . .	173
Sinnet og det kroppslige . . . . .	173
Det dualistiske menneskesynet – og hverdagsspråket . . . . .	174
Innsiden – finnes den? . . . . .	176
Hva kan vi vite og ikke vite om andres indre liv? . . . . .	178
Å vite at andre mennesker har sinn . . . . .	184
KAPITTEL 13	
FORSTÅELSE MELLOM MENNESKER – ET FENOMENOLOGISK	
ALTERNATIV . . . . .	187
Maurice Merleau-Ponty – «kroppens filosof» . . . . .	187
Gjensidig kroppslighet og førrefleksiv forståelse . . . . .	191

8    INNHOLD

Kroppen og det hele, levende uttrykksfulle mennesket . . . . .	193
Sinnet er det som kroppen uttrykker . . . . .	201
Empati – tilbake til røttene . . . . .	204
REFERANSER . . . . .	209
STIKKORD . . . . .	219