

Innhold

Forord	7
Innledning	9
Barnehagesektoren i endring	9
Nye barnehager	10
Bakgrunnen for boka	12
Bokens oppbygging	15
Kapittel 1	
Sentrale temaer og begreper i boka	17
Diskurser som reservoar av mening, sannhet og makt	17
Nasjonale barnehagepolitiske føringer	18
Kommunal organisering og New Public Management	23
Barnehagen som fysiske rom og steder for barn	25
Barnehagen i et institusjonsperspektiv	28
Kapittel 2	
Nye barnehagerom, nye muligheter	34
Noen kjennetegn ved den «tradisjonelle» norske barnehagen	34
Presentasjon av Sola barnehage	35
Spesialinnredede rom	45
Sterkt kodede rom og ny voksenrolle?	48
Reggio Emilia: utforskning og eksperimentering	51
Barnehagen som fundament for skolen	52
Kunnskapstørste barn?	54
Refleksjonsspørsmål	56
Kapittel 3	
Hverdagsliv	57
Hverdagsliv i Sola barnehage	58
Dagsrytme og kjernetid	63
Kjernetid: Tre modeller for organisering av fellesarealet	66
Utenfor kjernetiden – begrensning av mulighetene	73
Utetid	77
Refleksjonsspørsmål	80

Kapittel 4	
Barnemøte – valgfrihet eller medvirkning?	81
Lotteri og fleksible barn	81
Når en ikke får det en ønsker seg	86
Når noen ikke har lyst til å velge	92
Noen barns stemmer om barnemøtet	97
Refleksjonsspørsmål	101
Kapittel 5	
Ny organisering, nye utfordringer	102
Stor relasjonell kompleksitet	102
Bemanningsstetthet	104
Organisering og koordinering i en fleksibel barnehage	106
Informasjonsflyt	110
Lav bemanningstetthet sett fra ulike barns perspektiv	113
Refleksjonsspørsmål	117
Kapittel 6	
Nye oppgaver for de barnehageansatte.	118
Fra styrer til kommunal enhetsleder.	119
Baselederen – Den nye «småstyreren»?	125
Assistenten: Avgjørende for barnehagens kvalitet.	131
Refleksjonsspørsmål	137
Kapittel 7	
En ny barnehage?	138
Kjernetidspedagogikk, utforskning og lek	138
Økonomi, bemanning og kvalitet	140
Fleksibel hverdag?	140
Kompetente og robuste – utrygge og sårbare	142
Valgfrihet og valgtrøtthet	143
Barnehagekvalitet.	144
Avrunding.	145
Litteraturliste	147