

Innhold

DEL I	7
Skriving i fagene – viktig, riktig og nødvendig	9
FRØYDIS HERTZBERG	
En modell for tverrfaglig samarbeid om skriving – sett fra rektors perspektiv	21
HANNE RUD	
Forberedende øvelser i skisseskriving, kildebruk og drøfting – en verktøymakers verktøy til fagskriving	33
KARL HENRIK FLYUM	
DEL II	77
Må vi skrive? – om skriving i naturfagene	79
CHARLOTTE AKSLAND	
Organdonasjon? – et opplegg for argumenterende skriving i biologi	90
RANDI FRITZVOLD	
Hvordan forklarer elevene sin egen oppgaveløsning i matematikk?	99
TERESIA JAKOBSSON-ÅHL	
Raskere, høyere, sterkere – skrivetrening i idrettsfag	114
LIV BUE	
Elefanten i Alaska – om å øve på kildebruk i engelskfaget	128
KRISTINE BREDER OG LIV TORUNN STRANDMYR	

Fra muntlig til skriftlig argumentasjon – om å øve på drøfting i engelskfaget	140
KRISTINE BREDER OG LIV TORUNN STRANDMYR	
Drøftingsartikkelen som læringsutfordring for minoritetsspråklige elever	152
KIRSTI MAGELSEN	
«Fant det på nettet!» – kildebruk på veien til akademisk skriving	179
TORE MARIUS LØITEN	
DEL III	199
Skriveprosjektet som skoleutvikling. Lærersamarbeid og lederutfordringer i videregående skole	201
KRISTIN HELSTAD	