

Innhold

Forord	11
Kapittel 1 Fra leseweb til lese-/skriveweb	15
Twitter eller «mikroblogging»	15
Dropbox – eller å jobbe «i skyen»	17
Flickr – en billedbank på nett	18
Blogging	20
YouTube	22
Kapittel 2 Digital kompetanse	24
Hva må en norsklærer kunne av data?	26
Kapittel 3 Digital skriving og retting	30
Hva bør en elev vite om tekstbehandling?	31
Beskrivelse av elevteksten	32
Ortografi, stavekontroll og korrekturlesning	34
Nyno og oversettelsesprogrammer	35
Bokmål	38
Teksten oversatt til nynorsk ved hjelp av Nyno	39
Men så kom rettingen	39
Noen tips til deg som retter og retter og retter	40
Bruk av «korrekturverktøy» i tekstbehandler	40
Beskrive kriterier	41
Bruk av rubrikkskjema	42
Markin – et program for systematisk tilbakemelding på elevtekster	45
Kapittel 4 Hva er god bruk av kilder?	49
Å velge blant mange	52
Er Wikipedia en god kilde?	55
Noen spørsmål til deg som lærer	56
Vurdering av nettkilder	56
Hva er en god skriveoppgave i norsk?	57

Oppgaveforslag	60
Bruk av kildevurderingsmalere?	60
Hva er god «anvendelse»?	63
Hva gjør vi når elever plagierer?	65
Strategier for å motvirke plagiering	67
Elevens stemme – andres stemme.	67
Elevene skal bruke kilder	68
Å sitere.	68
Fotnoter.	68
Omskriving	69
Kildeoversikt	71
Åndsverkloven	72
Hva er et åndsverk?	72
Å bruke andres tekster	74
Å bruke andres bilder.	74
Kapittel 5 Digitale verktøy – interessante for norskfaget . . .	76
Primærfunksjoner	76
Kapittel 6 Digitale produksjonsverktøy	78
Tenk sikkerhet	78
Passordprogrammer	79
Google Dokumenter – skriving, lagring, deling og publisering på nett	80
Nettbasert	81
Plattformuavhengig	81
Publisering.	82
Å jobbe uten nett.	82
Hva er Google Dokumenter uegnet til?	83
Hvordan bruke Google Dokumenter.	83
Registrering	83
Minimalistisk.	83
Lagring	84
Jobb sammen.	85
Stavekontroll?	86
Publisering på nett.	87
Til innlevering?	87
Betenkeligheter?	88
Hva med konfidensiell informasjon?	88

Er Google Dokumenter fremtiden?	88
Ulike produkter og tjenester	89
Etherpad – enklere kan det ikke bli	89
Wikispaces.com – lag din egen wiki sammen med elevene.	90
Oppretting av konto	95
Flere wikier?	95
Elevtilgang?	95
Navigering i wikien	96
Hvordan opprette en ny side og redigere den?	96
Wikien som sammensatt tekst	97
Wikibooks	98
Blogger	99
Hvorfor blogge i norskfaget?	100
Innvendinger	101
Kjøreregler	101
Eksempel på bloggoppgaver jeg ga til elevene mine i 3. påbygg skoleåret 2008/09	103
Vurdering av en elevblogg	104
Bør norsklærere blogge?	105
Å lese andres blogger i undervisningen?	105
Hvordan blogge?	107
Opprette konto	107
Definere en nettside	108
Velge mal	109
Skrive og redigere tekst	109
Etiketter eller «tags»	109
Innkapsle video, tidslinjer, animasjoner osv. i bloggen . .	109
Gå i gang!	111
Dipity.com – digitale tidslinjer	111
Google Maps – når det vi jobber med har en geografisk dimensjon	113
Kapittel 7 Produksjon av sammensatte tekster	115
Photostory – et enkelt og kraftig produksjonsverktøy for sammensatte tekster	117
Hvorfor er Photostory interessant?	117
Legg på lydcommentarer	121
Legg på musikk?	121
Oppsummering – Photostory i skolen	123

Det enkle er ofte det ...	124
VoiceThread – å kommentere bilder på nett.	124
GoAnimate.com – enkel animasjon	125
Bruksområde	127
Digital historiefortelling.	128
Vurdering.	129
Innhold/idé	129
Faglig innsikt	130
Kildebruk	130
Samspill	130
Valg av bilder	130
Valg av medium	131
Komposisjon	131
Teknikk	131
Egenbegrunnelse/metatekst	132
Detaljerte vurderingskriterier	132
Kompetanseheving	132
Forslag til faglitteratur	133
Presentasjonsverktøy	133
Tips for bedre presentasjoner	136
Lære notatteknikk?	141
Elevene trenger kurs.	143
Aktuelle verktøy	144
PowerPoint.	145
Lag reklame med PowerPoint.	145
Impress – en del av OpenOffice-pakken	147
Keynote – bare for deg med Mac	149
Google Dokumenter – et presentasjonsverktøy på nett	150
Prezi – et presentasjonsverktøy på nett	151
Deling og e-undervisning.	152

Kapittel 8 Organiseringsverktøy som gjør at du kan

jobbe smartere!	154
Delicious.com	154
Hvordan komme i gang med Delicious?	156
Importerer av bokmerkene/favorittene du har fra før.	157
Når du har kommet i gang med Delicious.	157
«Sosial bokmerking»	158
Abonnere på tagger (emneord).	159

Dele sider med andre	160
Scrapbook – lagre og bearbeide nett-tekster	161
Scrapbook – oppsummering	163
Diigo, alternativ til Delicious?	163
OneNote – en smart måte å notere på	164
Evernote – et innsamlings- og organiseringsverktøy for digital informasjon.	167
Verktøy for å organisere lesing på nett	168
Google Leser – å organisere og filtrere mange nettkilder . .	171
Registrer en konto	172
Registrer de nettstedene du ønsker å følge	172
Lag mapper	174
Lagre og dele interessante artikler.	174
Elektroniske læringsplattformer – flotte til administrasjon .	175
13 ting jeg liker med en elektronisk læringsplattform.	176
1 Lav brukerterskel	176
2 Vi jobber på nett	176
3 K-en i IKT står for kommunikasjon	177
4 Mulighet for digitale søk!.	177
5 Karakterbok.	178
6 Dynamiske periodeplaner	179
7 Administrasjon av innleveringer.	180
8 Integrasjon.	180
9 Plagieringskontroll.	180
10 Deling eller ikke	181
11 Å lage struktur.	181
12 Aktivering/deaktivering	182
13 Et mangfold av verktøy!.	182
Noen innvendinger mot LMS	183
1 Stort teknologibehov	183
2 Struktur eller kaos?	183
3 Mindre deling?.	183
4 7/24-læreren	184
5 Pedagogisk styrende?	184
6 Skolen som møteplass og fellesskapsarena	184
7 Trenger vi LMS-ene?	184

Kapittel 9 Tips til digitale ressurser i norskfaget	186
1 Ordbøker på nett (http://www.dokpro.uio.no/ordboksoek.html)	186
2 Språkrådet (http://sprakrad.no/)	186
3 Jon Møllers norsksider (http://www.vgskole.no/teachers/norsk/nomain.php)	188
4 Wikipedia (http://no.wikipedia.org) og <i>Store norske leksikon</i> (http://www.snl.no/).	188
5 Forfatternettsteder	188
6 Forlagssider	189
7 NDLA (http://ndla.no/)	191
8 GREI-prosjektet	191
9 Skolenettet (http://www.skolenettet.no)	192
10 Digitale tekster.	193
11 NRK (http://www.nrk.no/podcast og http://nrk.no/skole/)	194
12 Nynorsksenteret (http://www.nynorsksenteret.no/)	195
13 Du, kollegene dine og elevene deres!	196
14 Del det du har, bruk det du får (http://delogbruk.ning.com/)	196
15 Lærerblogger	196
 Kapittel 10 Om eleven i det digitale klasserommet	 201
Kampen om oppmerksomheten.	203
Råd om bruk av pc i klasserommet	206
 Kildeoversikt	 208
 Stikkord.	 210