

INNHold

Forord	9
Historien bak <i>Jeg er noe helt spesielt</i>	13
Bakgrunnen for <i>Jeg er noe helt spesielt</i>	13
Bred anvendelse	14
Tilpasninger og variasjoner	14
Kritikk	15
Bokens innhold	16
Framtiden til <i>Jeg er noe helt spesielt</i>	18
En spesiell takk	18
DEL 1 TEORI	21
Kapittel 1 Selvbilde	23
Selvinnsett og empowerment	23
Selvinnsett og ASF?	24
Selvbilde og ASF	28
Å jobbe med selvbildet	39
Kapittel 2 Psykoedukasjon	45
Opprinnelsen til psykoedukasjon	45
Psykoedukasjon: Hva er det?	47

Psykoedukasjon: Mer enn å informere	48
Psykoedukasjon i praksis	54
Kapittel 3 Den Sokratiske metode	59
Bakgrunn	59
Sokrates	60
Sokrates' framgangsmåte	61
Den sokratiske metode	62
Den sokratiske metode	74
Kapittel 4 Å bli kjent med autismespekteret	93
Å forklare diagnosen til personer med en autismespekterforstyrrelse	93
Hvorfor?	94
I hvilken alder?	95
Hvem?	96
Ulike trinn	97
Oppmerksomhet på selvbildet	98
En tilpasset kommunikasjon	99
Reaksjoner på diagnosen	101
Kapittel 5 Å begynne med <i>Jeg er noe helt spesielt</i>	105
Betingelser og indikasjoner	106
Spesielle betingelser for delen om ASF	106
Veiledning	109
Frekvens og varighet av øktene	110
Rom og materiell	111
Grupesammenkomster	111
Introduksjon av arbeidsboken for personen med autismespekterforstyrrelse	117
Omplassere deler, slette eller føye til deler	120
Induktiv og deduktiv bruk av arbeidsark	121
Evaluerings og testing av målsettinger	122
Evaluerings av deltakere (og deres nettverk)	127
Videre utvikling og oppfølging	127

DEL 2 PRAKTISK VEILEDNING	129
Kapittel 6 <i>Jeg er noe helt spesielt</i>	131
Jeg er unik: Utseendet mitt	132
Materiell	135
Jeg er unik: Mitt indre	136
Kroppen min	141
Å være annerledes	145
Autisme: en spesiell funksjonshemming	151
Kapittel 7 <i>Den store jeg-boken</i>	163
Situasjonen i dag	163
Målgruppe	163
Beskrivelse	164
Veiledning	165
Kapittel 8 <i>Dette er meg!?</i>	167
Situasjonen i dag	167
Målgruppe	167
Beskrivelse	168
Veiledning	174
Kapittel 9 <i>Jeg er noe helt spesielt for søsken</i>	177
Situasjonen i dag	177
Målgruppe	178
Målsettinger	178
Beskrivelse	178
Informasjon om arbeidsarkene	179
Variasjoner og utfyllende informasjon	186
Litteraturforslag	186
Kapittel 10 <i>Jeg er noe helt spesielt for jevnaldrende</i>	189
Situasjonen i dag	189
Målgruppe	190
Målsettinger	191
Beskrivelse	191

Kapittel 11 Diverse arbeidsark	199
Hjernens funksjon	199
Personlighet	200
Det indre og det ytre	201
Kapittel 12 <i>Jeg er noe helt spesielt-spill</i>	205
Materialet	205
Spillforløp	206
Oppgaver	206
Kapittel 13 <i>Jeg er noe helt spesielt for voksne</i>	209
Å forklare voksne hva autisme og/eller Asperger syndrom er	209
Kurs for normalt begavede voksne	211
Ukeskurs for voksne	218
Kapittel 14 <i>Verden i fragmenter</i>	225
Situasjonen i dag	225
Målgruppe	226
Betingelser og indikasjoner	226
Struktur og innhold	227
Konkret veiledning	228