

INNHOOLD

FORORD	9
Før du leser videre	10
OM BOKEN	11
DEL 1	
KAPITTEL 1 DRØMMELÆREREN	19
Lærerens betydning for elevenes læring	19
Hvilke lærere ønsker elevene?	23
KAPITTEL 2 DRØMMELÆRERENS RELASJONSKOMPETANSE	27
Nære relasjoner til elevene	28
Lærer som felles venn	30
Vis følelser og ta risiko	32
Feire feilene	33
Å hoppe ut i det	36
Humor som relasjonsverktøy	38
Høye forventninger til alle elevene	41
KAPITTEL 3 DRØMMELÆRERENS LIDENSKAP	45
Lidenskapelig faglighet	45
Engasjement	47
KAPITTEL 4 DRØMMELÆREREN MOTIVERER	50
Motiverende gruppearbeid	53
Hindre for motivasjon	54

KAPITTEL 5 DRØMMELÆREREN SOM VEIVISER	60
Tilbakemeldinger som gir mening	60
Karakterbevissthet	62
Drømmelæreren hører hver elevstemme	63
Bli en drømmelærer	65
DEL 2	
KAPITTEL 6 PERSONLIG LÆRING	69
Gylne læringsøyeblikk	69
Hva er personlig læring?	70
Personlig læring internasjonalt	73
Det kollektive læringsfellesskapet	74
KAPITTEL 7 PERSONLIG LÆRING I PRAKSIS	77
Læreplanen som utgangspunkt	77
Personlig læringsprofil	79
Dybdelæring som personlig læring	81
Læringsstiler som strategier	85
Eleven i sentrum	88
KAPITTEL 8 PERSONLIG LÆRING OG KREATIVITET	90
Å tenke kreativt	90
Kreativ læring	92
Hjelp elevene til å avdekke sin kreativitet	93
Bruk elevenes interesser	95
Personlige læringsløyper	98
Just-in-Time Teaching	99
Blandet læring	101
Læringsplanlegging	103
Personlig utvikling	104
Det digitale klasserom	107
KAPITTEL 9 PERSONLIG LÆRING OG FREMTIDENS SKOLE	109
KAPITTEL 10 PERSONLIG LÆRING OG DRØMMELÆREREN	112

DEL 3

KAPITTEL 1 I DRØMMELÆRERENS PRAKTISKE STRATEGIER OG EKSEMPLER.....	117
LITTERATUR.....	137