

Innhold

Forord	7
Innledning	11
Kapittel 1	
Å forholde seg til barns spontane lek	15
Fortellingen om å oppdage at barna lager en felle	15
Homo ludens – det lekende mennesket	19
Meninger om barns lek	23
Minner om lek	25
Barns opplevelser av lek	27
Foreldres og personalets oppfatninger og meninger om lek	29
Kapittel 2	
Å leke eller ikke leke	39
Å være med og høre til	41
Barn som leker og ikke leker	43
Barnegrupper og lekende atmosfærer	51
Å først og fremst leke – og så risikere å lære noe	57
Spørsmål til refleksjon og diskusjon	60
Kapittel 3	
Lekekunnskap – lekens frihet, forestilling og formspråk	61
Lekens mangfold	62
Barns spontane lek og læring	65

Lek som frihet og livsform	67
Lekens forestilling – å forestille seg	68
Lekens formspråk – estetisk og kulturelt	69
Kapittel 4	
Å beskytte, bekrefte og berike barns lek	74
Lekeomsorg	76
Å la seg berøre og bevege av leken	77
Å beskytte – bekrefte – berike leken	81
Medvirke, medskape og medleke	88
Steder å leke / lekeplasser, saker å leke med / leketøy	94
Utfordringer og begrensninger for barns spontane lek	103
Spørsmål til refleksjon og diskusjon	110
Kapittel 5	
Lek-etiske perspektiver	112
Barndommens egenverdi – barns rett til deltakelse, fri tid og lek	113
Gjensidighet – likeverdige og lekeverdige	120
Omtenkksomhet og ansvarlighet	124
Spørsmål til refleksjon og diskusjon	129
Litteratur	131