

INNHold

Forord	9
Kapittel 1	
Innledning	13
DEL I	
RISIKOVERDENEN – NOEN ILLUSTRERENDE PROBLEMSTILLINGER OG EKSEMPLER	17
Kapittel 2	
Er risiko bra?	19
Kapittel 3	
Romfartsvirksomhet	24
Kapittel 4	
Er terrorfaren fiktiv?	28
Kapittel 5	
Klimarisiko	32

Kapittel 6	
Hvor kom koronaviruset fra?	35
Kapittel 7	
Vaksiner	39
Kapittel 8	
Fedje-ubåten	42
Kapittel 9	
Sorte svaner	47
Kapittel 10	
Perfekte stormer	52
DEL II	
RISIKOFAGET OG VITENSKAP	55
Kapittel 11	
Hva er risiko?	57
Kapittel 12	
Kort fortalt, hva handler risikofaget og risikovitenskapen om?	61
Kapittel 13	
Hva er den vitenskapelige metode?	64

Kapittel 14	
Idol og vitenskap	70
Kapittel 15	
Hva menes med føre-var-prinsippet?	73
Kapittel 16	
Handler håndteringen av covid-19 om vitenskap eller politikk?	77
Kapittel 17	
Viktigheten av robusthet og resiliens	81
Kapittel 18	
Hvor god sikkerhet, samfunnssikkerhet og beredskap skal vi ha?	85
Kapittel 19	
Er folks risikoopplevelser irrasjonelle?	90
Kapittel 20	
Søken etter en formel for å ta gode beslutninger under risiko og usikkerhet	94
Kapittel 21	
Har alle hendelser en årsak?	98

DEL III

RISIKOVURDERINGER OG SANNSYNLIGHETER	103
--	-----

Kapittel 22

Hva er sjansen for å få Yatzy?	105
--------------------------------------	-----

Kapittel 23

Jacob Bernoulli og fastsettelse av sannsynligheter	109
--	-----

Kapittel 24

Mer om sannsynligheter, hva de betyr og hvorfor de er viktige	112
---	-----

Kapittel 25

Athenerne gjorde risikoanalyser, men manglet sannsynlighetene	117
---	-----

Kapittel 26

Bruk av sannsynligheter i rettsvesenet	121
--	-----

Kapittel 27

God risikokarakterisering. Tradisjonelle risikomatriser må forkastes	124
--	-----

Kapittel 28

Behovet for å bygge risikoanalysene på en solid faglig basis	128
--	-----

Kapittel 29

Avsluttende tanker: Risikofaget må inn i skolen	130
---	-----