

# Innhold

<b>Innledning</b> .....	11
Demokrati og medborgerskap i skolen .....	12
Bokens tredeling .....	13
En detaljert oversikt over bokens bidrag .....	15
<b>DEL I REPUBLIKANSK TEORI OG DEMOKRATISK MEDBORGERSKAP</b> .....	21
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Demokratisk medborgerskap</b> .....	23
<i>Håvard Friis Nilsen</i>	
Gjenoppdagelsen av en glemte tradisjon .....	24
Det republikanske idealet om demokratisk medborgerskap: frihet og myndighet mot servilitet .....	25
Aktivt medborgerskap for en offentlig kultur .....	28
Den norske grunnloven av 1814 .....	29
Kampen for medborgerskap: arbeiderbevegelsen og kvinnebevegelsen .....	31
Betydningen av republikanismen for undervisningen i demokratisk medborgerskap .....	34

**Kapittel 2****Republikanisme og demokratisk medborgerskap i skolen . . . . . 39***Ole Henrik Borchgrevink Hansen*

Innledning . . . . .	39
Republikansk demokratisk medborgerskap . . . . .	41
Det republikanske medborgerskapsidealet og liberalismen . . . . .	43
Republikansk medborgerskap i skolen . . . . .	48
Borgerdyd . . . . .	49
Deliberative ferdigheter . . . . .	52
Bevisstgjøring og refleksjon . . . . .	54

**Kapittel 3****Demokratisk medborgerskap som tverrfaglig tema og formål i skolen . . . . . 61***Janicke Heldal og Emil Sætra*

Demokratisk medborgerskap som tema og formål i læreplanen . . . . .	62
Et minimalt medborgerskapsbegrep: informerte elever og kompetente velgere . . . . .	64
Demokrati og egenverdi: skolen som arena for utøvelse av demokratisk medborgerskap . . . . .	66
Med vekt på representativt demokrati: skolen og samfunnets politiske institusjoner . . . . .	68
Et utvidet demokratibegrep: praksiser og vaner i en demokratisk livsform . . . . .	69
Avslutning: Ja takk, begge deler . . . . .	72

**DEL II REPUBLIKANISME I NORSK DEMOKRATIHISTORIE: KAMPEN FOR FRIHET OG MYNDIGHET . . . . . 75**

**Kapittel 4****Republikanismen og Grunnloven av 1814 . . . . . 77***Håvard Friis Nilsen*

Hva vi mener når vi snakker om frihet – og hva de mente . . . . .	79
Norge før Grunnloven: Envold Falsens essay om frihet . . . . .	81

Det farlige ordet «uavhengighet» .....	86
Grunnlovsforhandlingene på Eidsvoll i 1814 .....	90
Konklusjon .....	97

**Kapittel 5**

**Myndige medborgere: Marcus Thrane og kampen**

<b>for arbeiderklassens stemmerett .....</b>	<b>102</b>
--	------------

*Mona Ringvej*

Arbeider-Foreningernes petisjon for allmenn stemmerett .....	103
«Kvindens Bestemmelser» .....	105
Standssamfunnets stemmeløse .....	107
Verneplikten .....	110
På vei mot en rettsstat? .....	111
«Vi er ikke saa dumme, at vi gjør Optøier!» .....	113
«Op til Barikaderne»? .....	115

**Kapittel 6**

<b>Utdanning til uavhengighet: Ole Vig og Hartvig Nissen .....</b>	<b>121</b>
--	------------

*Merethe Roos*

Kontekst. Et samtidig behov for bedre utdanning .....	122
Utdanning til uavhengighet .....	124
Marcus Thranes utdannings- og opplysningstenkning .....	129

**DEL III DEMOKRATIET I MODERNE TID .....** 133

**Kapittel 7**

<b>Digitalt medborgerskap .....</b>	<b>135</b>
-------------------------------------	------------

*Leonora Onarheim Bergsjø*

Økt vekt på digitalt medborgerskap .....	136
Digitale kompetanseutfordringer .....	137
Informasjonssamfunnet øker krav til kildekritikk .....	138
Hvordan virker egentlig den digitale teknologien? .....	140
Algoritmestyrte informasjon .....	142
Politisk frihet under press .....	143
Algoritmestyrte offentlige rom .....	144
Myndig i den digitale verden .....	146

Opplæring i mediemyndighet .....	147
Digitale tisk refleksjon .....	149

## **Kapittel 8**

<b>Kringsatt av ledelse .....</b>	<b>155</b>
-----------------------------------	------------

*Karl-Fredrik Tangen*

Ekspløsjonen i økonomisk-administrative fag .....	157
Økadm og målet om opplæring til demokratisk medborgerskap .....	159
Utdanningsveien til å bli en myndig leder .....	161
Når alt blir ledelse .....	163
Sjefenes ideologi til arbeiderklassens barn .....	165
Pensumet som bør fram i lyset .....	168
Bedriften som modell .....	170
Ambisjon og illusjon .....	173
Veien ut .....	174

## **Kapittel 9**

<b>Minoriteter og medborgerskap: samene og Norge .....</b>	<b>180</b>
--	------------

*Erik S. Reinert og Anders Oskal*

Konstruksjonen av fellesskap .....	181
Vi og 'de andre': fra 'monstre' til renessansens beundring og videre til opplysningstidens intoleranse .....	184
Vi og 'de andre': fra imperienes toleranse til nasjonalstatens etnonasjonalisme .....	187
'Vi og de andre' i dagens Norge: LMD som Norges kolonidepartement .....	192
Vidda møter fjøset. Eller: Hvorfor ble prisen reiseieren fikk for reinkjøttet, redusert med 40 prosent mellom 1976 og 2011? .....	198
Avslutning .....	200

<b>Om bidragsyterne .....</b>	<b>204</b>
-------------------------------	------------

<b>Register .....</b>	<b>207</b>
-----------------------	------------