

Innhold

Forord	9
Kapittel 1 En vitenskapelig tenkemåte	13
Kjære lærerstudent	13
Bokas oppbygging	17
Samfunnsfagets fag- og kunnskapsteoretiske tradisjoner	20
Et vitenskapelig og akademisk fellesskap	25
Veilederens rolle. Å gi og motta kritikk	26
Leseren og sjangeren	30
Prosjektbeskrivelse og plan	38
Sammendrag	45
Litteraturtips	47
Kapittel 2 Masteroppgavens innledningskapittel	49
Masteroppgavens innledningstekst	50
Formål og forskningsspørsmål	57
Tidligere forskning	67
Bakgrunn	70

Sammendrag	73
Litteraturtips	75
Kapittel 3 Teori	77
Hva er teori?	78
Hvordan finner jeg «mine» teorier?	79
Teoretiske perspektiver	81
En masteroppgave om demokrati og oppdagelsen din av Chantal Mouffe	87
En masteroppgave om danning – og din oppdagelse av pragmatiske språkteorier	93
En masteroppgave om lærebøkens fremstilling av integrering versus inkludering	97
En masteroppgave om undervisning om seksuell orientering og kjønnsuttrykk	101
En masteroppgave om sted: Bryggen i Bergen	104
Eksempler fra konkrete masteroppgaver	107
Sammendrag	117
Litteraturtips	118
Kapittel 4 Metode	121
Avgrensninger og utvalg	124
Møter med mennesker: intervju, observasjon og aksjon	125
Kvalitative intervjuer som forskningsmetode	126
Observasjon som metode	140
Tekstanalytiske metoder	150
Diskursanalyse	154
Å bruke historiske kilder	158
Kombinasjon av metoder – og andre innfallsvinkler ...	161
Forskningsetikk	162

Sammendrag	166
Litteraturtips	168
Kapittel 5 Funn og analyse	171
Å rydde i data	172
Funn og drøfting	175
Eksempel fra masteroppgaver: funn- og analysepresentasjon	179
Sammendrag	189
Litteraturtips	191
Kapittel 6 Konklusjon	193
Å sammenfatte de viktigste resultatene	193
Eksempler på konklusjonskapitler fra masteroppgaver	195
Bokas innhold	203
Litteraturliste	209
Ord og begrepsforklaringer	217
Stikkord	221