

Innhold

Introduksjon	11
<i>Av Bengt Karlsson og Frank Oterholt</i>	
Kapittel 1	
Fenomennær faglig veiledning	15
<i>Bengt Karlsson og Frank Oterholt</i>	
Å miste meg selv som veileder	16
Fenomener i veiledning	18
Noe viser seg som noe for noen – til saken selv	18
Om å stole på erfaringen som kunnskapskilde	20
Samarbeidende relasjoner og dialogiske samtaler i veiledning	22
Erfaringen, kroppen, fokuset, dialogen og situasjonen	23
Noen inspirerende spørsmål?	25
En foreløpig avslutning	28
Kapittel 2	
Tilstedeværelse i veiledning	29
<i>Michael de Vibe</i>	
Mitt utgangspunkt for å skrive om emnet	29
Innledning	29
Tilstedeværelse som fenomen	31
Individuell tilstedeværelse	32
Effekten av tilstedeværelse for en selv	32
Effekten av tilstedeværelse i vårt møte med andre	33
Tilstedeværelse og nåøyeblikket	35

Tilstedeværelsens implisitte natur	37
Tilstedeværelsens betydning for forståelsen av hva veiledning er	39
Tilstedeværelsens betydning for veileder	40
Tilstedeværelsens betydning for den som veiledes	40
Trening i tilstedeværelse	41
Avslutning	42

Kapittel 3

Resonans i veiledning	43
--	-----------

Esben Tønder

Resonans som et relationelt fænomen	44
Resonans forstået som svarrelationer	45
Resonansakser og det gode match	47
Resonansfølsomhed – musiske dyder i et undringsfællesskab	48
Afstemthed i forhold til jeg-siden	49
Afstemthed i forhold til du-siden	50
Modet til at stå i det åbne og improvisere	52
Resonansrummet – den fælles optagethed af sagen	53
Afsluttende (bæredygtigheds-)perspektiver på det åbne resonansrum	54

Kapittel 4

Å bli gjenkjent – om trøst og lindring i veiledning	57
--	-----------

Gry Bruland Vråle

Trøst og lindring er en personlig opplevelse	57
En fortelling fra egen klinisk praksis	58
Å arbeide med berørte kolleger	60
Hva kan skape trøst og lindring?	61
Veileder sitt behov for å gi trøst	64
Liknelser, humor, metaforer og litteratur	66
Avslutning	69

Kapittel 5**Fenomenet mot og modige møter i faglig veiledning** 70*Frank Oterholt*

Noen filosofers tanker om motet og modige møter	70
Motets vesen	71
Modige møter	72
Historien om Liv	73
Noen tanker om Livs historie	74
Veileders møte med Liv	76
Kan modige møter frigjøre?	77
Hvem er helten?	79
Om dumdristighet og feighet	80
Om overbevisning og tvil	80
Hvordan kan en forstå motet og modige møter i en veiledningskontekst?	82

Kapittel 6**Improvisasjon i veiledning** 84*Bjørn Alterhaug*

Improvisasjon og veiledning	85
Improvisasjon og etymologi	85
Veiledning, teori og improvisasjon	86
Teori?	87
Klassisk veiledning – narrativ veiledning	88
Det improviserte, øyeblikket og det etiske	90
Gylne øyeblikk, utfordringer og ferdigheter	91
Timing, situasjonsfornekkelse og uvitenhet	92
Økologi, jazzimprovisasjon og veiledning	92
Veiledning, uvitenhet, lidenskap	94
Avsluttende ord	95

Kapittel 7**Undertekst i veiledning** 97*Per Jensen og Inger Ulleberg*

Ramme som veiviser	98
Metakommunikasjon som forståelsesramme	100

Analog kommunikasjon som metakommunikasjon	101
Hva skal vi snakke om?	102
Å undersøke det vi lykkes med	104
Strukturell metakommunikasjon	105
Metodene og arbeidsmåtene vi velger	106
Kongruens	107
Intersubjektivitet	108
Avslutning	110

Kapittel 8

Oppmerksomhet overfor egen kropp 111

Anne-Marie Aubert

Fortellinger som formidler	114
Hvis kroppen min kunne snakke, da ville den si	114
Fra veiledningspraksis	117
Så feil kan man ta	117
Hodepinen som forsvant	118
Jeg gruegleder meg	119
Plassering i rommet	119
Rotasjoner og diagonaler	120
Hente kraft	121
Vandrende veiledning	122
Sluttord	124

Kapittel 9

Møte mellom mennesker som grunnlag for veiledning – etikk og betydningsfulle fenomener 126

Grethe Heidi Bjerga

Teoretisk forankring	127
Etisk grunnlag for møtet i veiledning	128
Etos – en indre etikk	129
Møtets etiske grunnlag	130
I møtet skapes et rom for veiledning	133
Nærvær, gjenkjennelse og gjensidighet	134
Frihet	135
Varhet og tilbakeholdenhet	137

Avslutning	138
Avsluttende spørsmål og øvelser til refleksjon:	139
Kapittel 10	
«Å få smake på det»	140
<i>Om bruk av emosjonell og følelsesmessig transport i veiledning</i>	
<i>Rolf Sundet</i>	
Utfordrende funn i veiledning og psykoterapi	
– et tankeeksperiment	141
Det virksomme i terapi som fokus i veiledning	142
Følelsers og emosjoners rolle i veiledning	143
Fra overføring/motoverføring til emosjonell og følelsesmessig transport	145
Fra avvisning til empati	147
Hvordan forstå forholdet mellom emosjonell og følelsesmessig transport, veiledning og utfall i terapi?	149
Avslutning	152
Kapittel 11	
Fenomenet makt i faglig veiledning	153
<i>Kari Vevatne</i>	
Første veiledningshistorie: Lisa og Inger	155
Andre veiledningshistorie: Anders og Ine	156
Maktformer, disiplinering og maktutøvelse	
i totale institusjoner	158
Disiplinering	159
Maktutøvelse i de totale institusjoner	161
En diskusjon av første veiledningshistorie	162
En diskusjon av andre veiledningshistorie	164
Avslutning	166
Forfatterpresentasjon	167
Referanser	170
Stikkord	182