

Innhold

Kapittel 1

| | |
|--|----|
| Innleiing | 9 |
| Marknad, offentlig styring og nettverksstyring | 13 |
| Offentleg styring | 13 |
| Nettverksstyring | 15 |
| Marknadsprosessar | 18 |
| Problemstillingar | 21 |
| Oversyn over boka | 22 |
| Det empiriske materialet | 23 |

Kapittel 2

| | |
|---|----|
| Ramma for barnehageigarane: Offentleg styring, konkurranse og nettverksstyring i barnehagesektoren | 26 |
| Innleiing | 26 |
| Statleg barnehagepolitikk | 27 |
| Kommunal hierarkisk styring, kommunale styringsnettverk og konkurranse lokalt | 32 |
| Oppsummering | 37 |

Kapittel 3

| | |
|---|----|
| Mangfald i barnehagesektoren | 38 |
| Innleiing | 38 |
| Ulike eigartypar | 39 |
| Mangfald i sektoren | 40 |
| Organisatorisk integrasjon | 41 |
| Eit pedagogisk spenningsfelt | 42 |

| | |
|--|----|
| Ulike organisasjonsformer og ulike rom for fagleg leiing | 43 |
| Samarbeid og samordning | 47 |
| Problemstillingar og analytisk rammeverk oppsummert | 49 |

Kapittel 4

Barnehageeigarane – verdigrunnlag, organisatorisk kapasitet

| | |
|--|-----------|
| og integrasjon av barnehagane | 51 |
| Innleiing | 51 |
| Eigaromgrepet | 52 |
| Dei mangfaldige eigarane | 53 |
| Integrasjon av barnehagane i eigarorganisasjonen | 60 |
| Oppsummering | 63 |

Kapittel 5

| | |
|--|-----------|
| Ulike eigarar – ulike pedagogiske tilnærmingar? | 65 |
| Innleiing | 65 |
| Hovudbiletet – konsensus om barnehagepedagogikken | 67 |
| Eigarar utan eiga pedagogisk plattform | 72 |
| Markering av <i>mainstream</i> | 72 |
| Konsensus – men ulik relativ vektlegging | 74 |
| Eigarar med alternative pedagogiske tilnærmingar | 75 |
| Eigarprofileringar på nettsidene | 78 |
| Oppsummering | 79 |

Kapittel 6

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Pedagogiske tiltak | 81 |
| Innleiing | 81 |
| Læringsområde | 82 |
| Læringsprosessar | 84 |
| Føresetnader for læring | 88 |
| Skuleførebuing | 89 |
| Fagområda | 91 |
| Oppsummering | 94 |

Kapittel 7

Organiseringa av tilhøvet mellom eigar og barnehage 97

 Innleiing 97

 Eigarorganisasjonar med enkel struktur 98

 Det uformelle verdifellesskapet 98

 Den koopterte eigar 99

 Driftsorganisasjonen 101

 Ekspertorganisasjonar 103

 Ekspertorganisasjonen som fagleg fellesskap 104

 Den strategiske utviklingsagenten 106

 Kapasitetsbyggjaren 108

 Den standardiserande ekspertorganisasjonen 111

 Standardisering og kapasitetsbygging 116

 På veg mot standardisering? 116

 Oppsummering 119

Kapittel 8

Konkurransestrategiar 121

 Innleiing 121

 Eigarane og konkurransetoda 122

 Konkurransestrategiar 123

 Oppsummering 131

Kapittel 9

Samarbeid og faglege nettverk 133

 Innleiing 133

 Krav og forventningar 134

 Eigarar og samarbeidsnettverk 136

 Oppsummering 141

Kapittel 10

Private eigarar og kommunen som barnehagestyresmakt 143

 Innleiing 143

 Samordning og fagleg utvikling utan kommunal regulering 144

 Samarbeidsbehovet sett frå kommunale perspektiv 147

 Samarbeidet sett frå dei private eigarane si side 149

 Oppsummering 156

Kapittel 11

| | |
|--|-----|
| Kampen om plassen | 157 |
| Innleiing | 157 |
| Dei ansvarlege kommunane | 159 |
| Dei nytenkjande private aktørane | 163 |
| Oppsummering | 167 |

Kapittel 12

| | |
|---|-----|
| Variasjonar mellom ulike eigartypar | 169 |
| Innleiing | 169 |
| Ulike eigarar – ulike pedagogiske tilnærmingar? | 172 |
| Konkret oppfølging av det pedagogiske arbeidet i barnehagane | 177 |
| Organisatorisk formvariasjon | 179 |
| Variasjonar og storleik | 179 |
| Oppsummering | 181 |

Kapittel 13

| | |
|--|-----|
| Barnehageeigarar mellom stat, marknad og sivilsamfunn | 184 |
| Ulike eigarar og organisatorisk integrasjon | 185 |
| Pedagogisk mangfald | 187 |
| Eigar–barnehage-relasjonen ulikt organisert | 188 |
| Eigaren og styringsnettverksprosessar | 190 |
| Systematiske variasjonar mellom ulike typar eigarar | 191 |
| Konklusjon og implikasjonar | 193 |

| | |
|-------------------------|-----|
| Referansar | 195 |
|-------------------------|-----|

| | |
|-------------------------------|-----|
| Stikkordregister | 200 |
|-------------------------------|-----|