

Innhold

Krisekameratene	9
1 Hjernekunnskap	13
Hjernen som ble borte	14
Har hjernen noe den skal ha sagt?	16
Krisepedagogikkens kjerne er lik hjerne.	18
Hvem kan hjelpe hjernen til Rumbindran?	20
Terapeutisk pedagog – pedagogisk terapeut.	22
«A tremendous capacity for change»	24
«Use it or lose it»	26
Det går ikke så bra på skolen.	28
Fryktfaktoren	30
2 Kriser og læring	33
Læring for livet	34
Rapport fra innsiden	36
Thomas i 3. klasse er død	38
Ragnhild i 9. klasse er voldtatt	41
Når barn får vite noe de har vondt av å vite.	43
Uten blanke ark.	45
Gøy i ferien.	47
Kjære dere der hjemme	49

3	Å snakke med barn om kriser	51
	Kan vi snakke med barn om alt?	52
	<i>Supernytt</i> – respekt for barnas forstand	54
	Hva kan vi si til de små barna om selvmord?	57
	Snakketrening i Snakkehjørnet	59
	Om å ta seg inn når du har dummet deg ut	61
	Problemer med den norske åpenheten.	64
	«Vi vinket til helsesøster!»	66
4	Skolens krisehåndtering.	69
	Rett hjelp til rett tid	70
	Etterpåklok – på forhånd	72
	Hva skal anmeldes til politiet?	75
	«God dag, dette er fra VG ...»	78
	Vente og se – eller gå og se?	80
	Personalet i krise	82
	Vær våken-plakaten.	85
5	Politikk for barn = demokratibygging	87
	Rasjonalitet, logikk og det gode argument.	88
	Barn og politikk	91
	Gruppearbeid for 8. klasse – «kjeltringkommuner»	93
	Det tause eksemplet	95
	FNs barnekonvensjon feiret 20 år i 2008	
	– vi har mye å feire	97
	Flyktningpolitikk i femte klasse.	100
6	Frykt og skremmende nyheter	103
	Fra hedersmann til monster på tre dager	104
	Retten til å skremme barn	106
	Forklaringer om Lommemannen	108
	Lommemannen del II – hva får barna med seg?	110

Finanskrisen – hvem, hva, hvor og hvorfor?	112
Klimafrykten – et lavtrykk på vei mot barndommen.	114
Barn som er redde på skolen	116
7 Overdrivelser – om å falle av hesten på begge sider.	119
Jo verre, desto verre?	120
Sverting av foreldre	122
Skolens repetisjonsøvelse – det er foreldrenes skyld	124
Avisene besøker bråke-skolen	126
Ekte nordmenn drikker alkohol	128
Summen av små krenkelser	130
Apartheid er et brukelig ord	132
8 Skolen og virkeligheten	135
Innta plassene!.	136
Skolepolitikk og sånn	139
«Ekstra tilrettelagt opplæring»	141
Lekser – en glatt trapp med tre trinn.	143
Romøren – modellgutt eller guttemodell?	145
En nøtt for Harald Eia – forslag til en time i åttende klasse	148
17. mai – en livgivende vanning av røttene?	151
9 Vold og straff	155
Nasjonen som sluttet å slå.	156
Bak lukkede dører – foran lukkede øyne	159
Familievold – første time.	161
Familievold – andre time.	163
Hjelp pappa slår!	165
Kollektiv avstraffelse – slaskepedagogikk	167
Kollektiv oppmuntring	170

10 Empati.	173
Chile 14. oktober 2010: empatiens bursdag	174
Vår globale empati stimuleres i oktober.	176
Du kan være den ene – ved å gjøre det lille ekstra	178
Hvorfor hører vi ikke noe fra barna?	180
«Utdanning» i Uganda	182
Barn som sliter på skolen.	184
Barn som er triste på skolen	187
Gustav Lorentzen valgte barna	190
Etterord Når det verste har hendt – samtaler om terror og masse mord.	193
Hvorfor gjorde han det?	197
Livet i de mentale grotter	200
Engasjement kan læres	203
Forfatternes samarbeidsprosjekter	209