

# Innholdsfortegnelse

<b>Forord</b> . . . . .	7
<b>Kapittel 1 Å skrive fortellinger for å forstå seg selv og andre</b>	9
KATE MEVIK	
Innledning . . . . .	9
Eksempler fra min skriftlige «skattkiste» . . . . .	12
Betydningen av å skrive og å skrive reflektert. . . . .	17
Å skrive for å dele med andre og noen flere eksempler fra min «skattkiste». . . . .	18
Eksempler på noen skriveøvelser . . . . .	21
Om forventninger og verdier. . . . .	22
Tekster i praksis – utfordringer og muligheter . . . . .	26
Avsluttende betraktninger som kan vise vei fremover. . . . .	27
<b>Kapittel 2 Sju fortellinger fra miljøterapeutisk praksis. . . . .</b>	29
Kåres fortelling: Om å være klar til hva som helst, ekspedisjoner, raketter, husbygging og heffalomper . . . . .	29
Vorins fortelling: Å arbeide i andres hjem: Om hjelp som ikke oppleves hjelpsom . . . . .	39
Thomas' fortelling: Goliat møter Goliat . . . . .	51
Håvards fortelling: Miljøterapeutisk ledelse. . . . .	61
Monas fortelling: Sånn kan det også være – en miljøterapeutisk reise. . . . .	70
Unns fortelling: Hestejenta . . . . .	82
Ellinors fortelling: Om samhandling og hjelp til å sette fokus på meg selv i møte med den andre. . . . .	91
<b>Kapittel 3 Hva gjør miljøterapi mulig? . . . . .</b>	101
ERIK LARSEN	
Innledning . . . . .	101
Hvordan kan miljøterapi forstås? . . . . .	102

Begreper og begripelse i miljøterapeutisk arbeid . . . . .	103
Hva er terapeutisk ved miljøterapi? . . . . .	104
Miljøterapi og arbeidet med organisasjonskulturen . . . . .	107
Lokal kunnskap – overførbar kompetanse . . . . .	109
<b>Kapittel 4 Utdannelse i dannelses. Om betydningen av relasjoner i profesjonelle forhold . . . . .</b>	<b>111</b>
<b>KATE MEVIK</b>	
Interaksjon og relasjon . . . . .	111
Barn og ungdom vil samarbeide dersom de kan . . . . .	112
Tilbake til fortellingene . . . . .	114
Om dannelsesprosessen under utdanning . . . . .	118
<b>Etterord . . . . .</b>	<b>121</b>
<b>Referanser . . . . .</b>	<b>123</b>
<b>Register . . . . .</b>	<b>125</b>