

Innhold

Forord	9
Kapittel 1	
Ettervern er blitt et «hett» tema	11
Ettervern; støtte til unge i overgangen	15
Nytten av å ta i bruk ulike forståelser	20
Et konstruksjonistisk sosialpedagogisk perspektiv. .	21
Bakoverskuende eller framoverskuende?	23
Kan barnevernet opptre som forelder?	26
Velferdsstaten – hvordan spiller dens ordninger inn? .	30
Den unge er både individ og borger	32
Kapittel 2	
Overganger	35
Normative overganger	36
Barnevernmyndighetenes overgang	43
Måter å støtte unge på i overgangen	46
Skal vi fokusere på selvstendighet eller gjensidig avhengighet?	51
Forholdet mellom omsorgsformer	60
Kapittel 3	
Hva viser forskning om ungdommene før, under og etter overgangen?	62
Hvem er ungdommene?	63
Familieforholdene	63
Ungdommene selv	65
Noen av ungdommene kan trenge spesiell bistand . . .	67
Ungdom med innvandrerbakgrunn	68

De sinte ungdommene	72
Ungdom med rusproblemer	74
Ungdom med nedsatt funksjonsevne	77
Hvordan går det med ungdommene?	80
Svenske og danske erfaringer	83
Forholdet til foreldrene	85
Betydningen av stabilitet, kontinuitet og gode relasjoner	86
Hvordan arbeider ungdommene med sin egen overgang?	92
Aldersfaser	93
15	94
17	95
19	97
22	98
29	100

Kapittel 4

Ulike forståelser som kan anvendes	101
Teoretiske bidrag til å forstå hva de unge trenger i overgangen	101
Tilknytningsteori	102
Brennpunktteori	105
Livsløpsteori	108
Resiliensteori	109
De unges selvarbeid og narrativer	113

Kapittel 5

Hvordan kan vi bistå ungdommene gjennom overgangene?	121
Å bistå den unge	123
Skal alle unge ha ettervern?	126
En trefasemodell for overgangen	127
Relasjonen er spesielt betydningsfull	131
Å etablere en utviklingsdialog	133

Støtte er en sentral funksjon	138
Støtte på konkrete områder	143
Bolig	143
Utdanning	144
Arbeid	148
Ferdigheter	149
Fritid	150
Helse	151
Arbeid med unge i grupper	152
Metodiske variasjoner	153
Å bistå ungdom som kan trenge spesiell bistand.	156
Å bistå ungdom med innvandrerbakgrunn.	156
Å bistå de sinte ungdommene	161
Å bistå ungdom med rusproblemer	163
Å bistå ungdom med nedsatt funksjonsevne.	166
Arbeid med strukturelle forhold	169
Å avslutte	173
Avsluttende ord	178
Litteratur	179
Stikkord	194