

# INNHold

Forord .....	5
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Introduksjon.....</b>	<b>11</b>
1.1 Oppgaveskriving og akademisk læring .....	13
1.2 Skrivingens ABC.....	15
1.2.1 Første grunnregel: Kom i gang – Skriv! Skriv! Skriv!.....	15
1.2.2 Tips for å komme i gang .....	20
1.3 Oppgavens ABC .....	23
1.3.1 Hva slags oppgave skal jeg skrive? .....	23
1.3.2 Hva kan en oppgave handle om? .....	25
1.3.3 Med retorikken som rettesnor .....	27
1.4 Læringen og lesingens ABC.....	31
1.4.1 Ulike tilnærminger til akademiske tekster.....	32
1.4.2 Effektive lærings- og lesestrategier.....	36
1.4.3 Lesestrategier .....	39
1.4.4 På jakt etter argumenter.....	42
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Korte oppgaver.....</b>	<b>47</b>
2.1 Korte, bundne oppgaver.....	47
2.1.1 Gjør greie for .....	48
2.1.2 Spør før du svarer.....	51

2.1.3 Drøft .....	54
2.1.4 Ta utgangspunkt i .....	55
2.2 Korte oppgaver oppsummert .....	58
2.2.1 Vokt deg for plagieringstrollet .....	59
2.2.2 Oppgavens struktur .....	66

### **Kapittel 3**

<b>Så var det skrivingen – tips og råd .....</b>	<b>71</b>
3.1 Planlegg skrivingen .....	72
3.2 Sju tips og råd for effektiv skriving .....	75
3.3 Tilbakemelding og samarbeid .....	81
3.3.1 Skrive- og responsgrupper .....	83
3.3.2 Digitale muligheter – videofeedback .....	85
3.4 Redigering, omskriving og finpuss – tips og råd .....	87
3.4.1 Hovedsaken .....	89
3.4.2 Tenk på leseren .....	89
3.4.3 Ord og setninger, fremmedord og fagtermer .....	90
3.4.4 Avsnitt .....	92
3.4.5 Marker avsnittene tydelig .....	95
3.4.6 Korrektur .....	96

### **Kapittel 4**

<b>Problemstillingen – oppgavens alfa og omega .....</b>	<b>99</b>
4.1 Problemstillingen .....	99
4.2 Som man spør, får man svar .....	102
4.2.1 Hva, hvordan, hvorfor .....	102
4.3 Fra tema til problemstilling .....	105
4.3.1 To eksempler .....	106
4.3.2 Har vi problemstillingen nå? .....	110

4.3.3 Problemstilling eller tese – en kommentar . . . . .	112
4.4 Problemutviklingsfasen oppsummert . . . . .	113
<b>Kapittel 5</b>	
<b>Disponering og struktur.</b> . . . . .	117
5.1 Oppgavens pentagon. . . . .	119
5.2 Hovedstruktur. . . . .	121
5.2.1 Innledningen. . . . .	123
5.2.2 Teoriseksjon – teorikapitler. . . . .	125
5.2.3 Metodedel . . . . .	127
5.2.4 Resultater – presentasjonsdel . . . . .	128
5.2.5 Drøfting og diskusjon . . . . .	131
5.2.6 Oppsummering og konklusjon. . . . .	133
5.3 Oppgavens elementer og struktur – oppsummert . . . . .	134
<b>Kapittel 6</b>	
<b>Ulike oppgavesjangere.</b> . . . . .	139
6.1 Empiriske oppgaver . . . . .	140
6.2 Praksisoppgaver. . . . .	140
6.2.1 Å disponere praksisoppgaver . . . . .	142
6.2.1 N=1-design – kvantitativ kasusoppgave . . . . .	144
6.3 Empiriske studier – kvantitative og kvalitative data . . . . .	146
6.3.1 Kvantitative data. . . . .	148
6.3.2 Kvalitative data. . . . .	149
6.4 Teoretiske oppgaver og litteraturstudier. . . . .	150
6.4.1 Teoretisk kasusoppgave. . . . .	154

## Kapittel 7

<b>Referanser, sitater og litteraturlister</b> .....	157
7.1 Referansesystemer .....	159
7.2 Harvard-systemet og APA-stilen .....	160
7.3 Referanseparenteser .....	161
7.3.1 Referanser i teksten .....	167
7.3.2 Parafraaser, korte og lange sitater .....	167
7.4 Litteraturlister .....	170
7.4.1 Detaljer og småting å passe på i referanser og litteraturlister .....	176

## Kapittel 8

<b>Oppsummering og kort sluttord</b> .....	179
<b>Litteraturliste</b> .....	185
<b>Vedlegg</b> .....	191
Sju regler for hvordan man skal skrive uforståelige vitenskapelige artikler, av J D Anonymus .....	191
<b>Stikkord</b> .....	195