

INNHold

Forord	5
Innledning	11
Å FORHOLDE SEG TIL BARNS SPONTANE LEK	15
Homo ludens – det lekende mennesket.	19
Meninger om barns lek.	23
Barns opplevelser av lek	25
Foreldres og personalets oppfatninger og meninger om lek	27
LEKEKUNNSKAP – LEKENS FRIHET, FORESTILLING OG FORMSPRÅK	35
Lekens mangfold	36
Barns spontane lek og læring	39
Lek som livsform.	41
Lekens forestilling – å forestille seg	42
Lekens formspråk – estetisk og kulturelt.	43
Minner om lek.	47
Lekeomsorg.	50
Å la seg berøre og bevege av leken.	54
Å beskytte – bekrefte – berike leken.	57
Medvirke, medskape og medleke.	64
Steder å leke / lekeplasser, saker å leke med / leketøy.	70
Utfordringer og begrensninger for barns spontane lek.	80
Spørsmål til refleksjon og diskusjon.	87

LEK-ETISKE PERSPEKTIVER	89
Barndommens egenverdi – barns rett til deltakelse, fri tid og lek .	90
Gjensidighet – likeverdig og lekeverdig	97
Omtenksomhet og ansvarlighet	102
Spørsmål til refleksjon og diskusjon	106
Å LEKE ELLER IKKE LEKE	107
Å være med og høre til	109
Barn som leker og ikke leker	111
Barnegrupper og lekende atmosfærer	119
Å først og fremst leke – og så risikere å lære noe	125
Spørsmål til refleksjon og diskusjon	127
LITTERATUR	129
STIKKORD	137