

Innhold

Forord.....	9
<i>Bjarne Olai Braastad</i>	
Del I Teoretisk bakgrunn	13
Kapittel 1	
Innledning.....	15
<i>Bente Berget, Elsebeth Krøger, Anne Brita Thorød</i>	
Kapittel 2	
Møtet mellom menneske og dyr – en filosofisk studie.....	21
<i>Hans Herlof Grelland</i>	
Kapittel 3	
Dyreatferd og dyrevelferd, terapidyr	29
<i>Karen Thodberg og Lena Lidfors</i>	
Introduksjon.....	29
Domestisering.....	30
Grunnleggende atferd.....	34
Hvordan atferd utløses.....	35
Læring	37
Motivasjon	39
Naturlig atferd og atferdsmessige behov	40
Sosialisering og håndtering av dyr	41
Dyrs reaksjon på stress.....	43
Terapidyrenes reaksjoner og belastningsgrad	45
Dyrs atferd og hvordan dyr og mennesker påvirker hverandre.....	48
Anbefalinger	50
Avslutning	51

6 Innhold

Kapittel 4

Teoretisk grunnlag for dyreassisterte intervensjoner 52

Bente Berget og Bjarne Olai Braastad

Innledning..... 52

Hvorfor er dyr så viktige for oss? 53

Forskning på dyreassisterte intervensjoner 54

Bruk av dyr i profesjonssammenheng 66

Avslutning 67

Kapittel 5

Dyr, mennesker og sosial kapital 69

Anne Brita Thorød

Innledning 69

Hva er sosial kapital? 70

Hva finner vi? 72

Nettverk og sosial kontakt..... 73

Betydning av dyr i nærmiljøet..... 75

Negative sider 76

Avslutning 78

Kapittel 6

Samspill med dyr som innovasjon 80

Anne Marie Støkken

Innledning 80

Innovasjon og tjenesteutvikling 82

Barrierer og muligheter 88

Avslutning. Innovasjon og kunnskapsbasert praksis 90

Del II Praktiske eksempler..... 93

Kapittel 7

Inn på tunet – innhold, brukergrupper og kvalitetssikring..... 95

Lisbeth Kismul og Ragnfrid Kogstad

Innledning 95

Bakgrunn og historikk..... 96

Inn på tunet og Grønt arbeid 98

Hva er en IPT-gård? 98

Ulike finansieringskilder og kjøpere av tilbudene..... 100

Ulike brukergrupper..... 101

Kvalitetssikring, avtaler, organisering..... 104

Hva finnes av dokumentasjon og offentlige føringer? 107

Har Inn på tunet kommet for å bli? 108

Avslutning 109

Kapittel 8

Grønn omsorg i praksis – ungdom og Inn på tunet..... 110

Vanja Knutsen Sollesnes

Innledning.....	110
Deltakerne i studien.....	111
Bonden og de ansatte på gårdene	111
Dyrene	112
Ungdommenes erfaringer som deltakere i Inn på tunet.....	113
Å bli sett	114
Vennskap og fellesskap.....	115
Opplevelse av mestring og anerkjennelse	116
Gården og arbeidsoppgaver	117
Dyrenes betydning.....	118
Hvorfor virker det ikke for alle?	119
Avslutning	120

Kapittel 9

Samarbeid med hesten i helsefremmende arbeid 122

Hilde Hauge Langeland

Hesteassistert terapi.....	123
Hesteassisterte aktiviteter	125
Hva er det med hesten?.....	126
Hestens påvirkning på psykisk og fysisk helse	126
Viktige faktorer i utforming av hesteassisterte aktiviteter og terapi ..	128
Hestens velferd	130
Veien er målet	131

Kapittel 10

Barn, dyr og dyreassisterte intervensjoner 132

Elsebeth Krøger

Innledning.....	132
Barns tilgang til kjæledyr i norske hjem.....	132
Barns interesse for samhandling med dyr.....	133
Hva beskriver forskningen – hva kan vi lære?	134
Forskning som omhandler DAI og barn	135
Prosjektet «Aktiv med hund»: et eksempel på DAI som aktivitetsfremmende tiltak for barn.....	137
Noen viktige momenter å ta hensyn til ved design av DAI for barn	140
Avslutning	141

8 Innhold

Kapittel 11

Dyreassistert pedagogikk i barns leseopplæring..... 143

Andreas Reier Jensen og Carol Margaret Østby

Innledning.....143

Praksis.....144

Teori.....151

Avslutning.....157

Kapittel 12

Hund som helsefremmende relasjon for mennesker med

psykiske lidelser.....159

Berit Johannessen

Hundens effekt på mennesker som sliter psykisk.....160

Avslutning.....165

Kapittel 13

Besøkshund til eldre på sykehjem.....167

Berit Johannessen

Innledning.....167

Demens.....167

Besøkshund.....168

Besøk på sykehjem.....170

Noen studier om besøkshund til eldre.....172

Avslutning.....174

Litteratur.....175

Om forfatterne.....199

Stikkord.....203