

# Innhold

<b>Forord</b> .....	11
<b>Innledning</b> .....	13
<b>Kapittel 1 Fra Poiesis til Praxis</b> .....	17
MARIT PETERSEN	
<b>Kapittel 2 Relasjon – som noe allmennmenneskelig</b> .....	19
PER LORENTZEN	
Relasjon – på godt og vondt .....	20
Profesjonell relasjon .....	20
Mening .....	22
Menneskenære grunnbegreper .....	24
Ikke tenk, men se! .....	28
Spenninger og dilemmaer i fagetisk praksis .....	29
Viljer og formål .....	33
<b>Kapittel 3 Sansning og forståelse</b> .....	36
PER LORENTZEN	
Samhandling .....	36
Tanker om miljøarbeiderrollen .....	39
Sansning og forståelse .....	41
Erfaringer fra praksis .....	44
Avslutning .....	46
<b>Kapittel 4 Poiesis eller praxis? – Et intellektuelt og analytisk skille. . .</b>	47
MARIT PETERSEN OG MADELEINE AMSRUD	
Hvordan bidrar prosjektet til videreutvikling og innovasjon? .....	48
Holdninger dannes .....	50
Teorivalg er ikke likegyldig .....	52
Praksisfortellingenes betydning .....	55
Hvilke fortellinger tar studentene med seg til refleksjonsmandagen? .....	57

**Kapittel 5 Å se betydningen av livsforståelse for å skape endring . . . . . 59**

PETTER MYHRER-NÆSS

Jeg måtte finne min egen vei. . . . .	60
Et bofellesskap preget av frykt . . . . .	61
Når «folkepsykologi» styrer tenkningen. . . . .	61
Én livsforståelse står mot en annen . . . . .	62
Den nye faglige tenkningen møtte skepsis . . . . .	64
Hvordan gå fra enkeltpersoners endrede holdninger til en kollektiv endring? . . . . .	65
Betingelser for å oppnå et samvær som grunnlag for dialog. . . . .	66

**Kapittel 6 Komplekse prosesser; en analyse av relasjoner i bofellesskap for mennesker med utviklingshemming og utfordrende adferd . . . . . 68**

ANITA TOLLEFSEN OG MARGUNN ROMMETVEIT

Metode i intervjuundersøkelsen. . . . .	70
Bofellesskapets utforming. . . . .	72
Kunnskap og makt. . . . .	73
Språkets betydning. . . . .	74
Medisinsk diskurs . . . . .	75
Sikkerhetsdiskurs . . . . .	79
Adferdsanalytisk diskurs . . . . .	86
Relasjonell diskurs . . . . .	91
Diskusjon . . . . .	95

**Kapittel 7 Hvem er jeg som hjelper? . . . . . 97**

MARIT PETERSEN

Metode i fokusgruppeundersøkelsen . . . . .	98
Å være seg selv i en profesjonell hjelperelasjon. . . . .	100
Å få være den personen du er. . . . .	102
En hverdagslig virkelighet . . . . .	105
Indre stemme og ytre horisont . . . . .	107
Når skjønnsvurderinger begrenser friheten. . . . .	109
Relasjonell tilnærming er å være sensitiv på den andre, og på seg selv . . . . .	112
Når det å være seg selv «kommer i veien for den andres behov». . . . .	113
Viktige erfaringer som fremkom i første fokusgruppe . . . . .	115
Å være en tjommi i en profesjonell hjelperelasjon. . . . .	116
Når relasjonen omgjøres til et redskap . . . . .	118
Et relasjonelt mistak? . . . . .	119
Å tåle . . . . .	122

Viktige erfaringer som framkom i den andre fokusgruppen. . . . .	123
Avslutning . . . . .	123
<b>Kapittel 8 <i>Trine måler opp, mens Andreas henter filter.</i></b>	
<b>– Å samarbeide likeverdig om en hverdagslig situasjon . . . . .</b>	<b>125</b>
JUNE ELISE GULLI	
Refleksjoner om en hverdagslig situasjon . . . . .	127
Er det enkle alltid det beste? . . . . .	128
Betydningen av makt . . . . .	128
Partnerkompetanse – det samhandlende mennesket . . . . .	129
Pedagogisk taktfullhet. . . . .	130
Sensitivitet og nærvær i møte med den andres livsverden . . . . .	132
Personlige refleksjoner og betraktninger som vernepleierstudent . . .	132
<b>Kapittel 9 Å lytte til det som ikke nødvendigvis blir sagt . . . . .</b>	<b>134</b>
CECILIE BJØRNEVIK	
Når noe virker betydningsfullt der og da. . . . .	136
Å ta vare på den andres liv . . . . .	137
Å sanse situasjonen . . . . .	138
<b>Kapittel 10 Når dagsorden blir satt til side og man lar seg påvirke av den andre . . . . .</b>	<b>141</b>
MADELEINE AMSRUD	
Asymmetriens mange ansikter . . . . .	142
Tilliten. . . . .	144
Å dele øyeblikket sammen . . . . .	146
Skal vi alle ta bussen feil vei? . . . . .	147
Til Nadja. . . . .	147
<b>Kapittel 11 <i>Dunk, dunk – å tolke situasjonen på nytt idet den utspiller seg . . . . .</i></b>	<b>148</b>
ANITA HETLEVIK	
Dradd mellom øyeblikket og fremtiden . . . . .	149
Planer er for fremtiden . . . . .	150
Innskytelsen . . . . .	150
Makt og avmakt i relasjonen . . . . .	151
Hva er målet, og hvem sitt mål styrer? . . . . .	152

<b>Kapittel 12 Å våge å handle annerledes</b> .....	154
INGRID KARIN SINGELSTAD	
Å se annerledes .....	155
Fastlåst eller kreativt .....	155
Å gjøre prosedyrer om til stunder .....	156
Positiv bruk av makt? .....	157
Å gi av seg selv .....	159
Avslutning .....	160
<b>Kapittel 13 Vil du dansa med meg? – Ein tekst om ansvar i møte med den andre</b> .....	161
CAROLINE STIEN NYSÆTER	
Å vera <i>for</i> den andre .....	163
Eit val om å svara .....	164
Ivaretaking av rommet .....	165
Kva viss, tenk om, om berre .....	166
Fordring som ansvar .....	167
<b>Kapittel 14 Kommentar til praksisfortellingene</b> .....	169
PER LORENTZEN	
Det store i det lille .....	170
Hverdagshendelser som lett kan bli oversett .....	170
Å sanse – og å stole på sansene .....	171
Når noe står på spill .....	172
Når klientens gjøremål må sees i nytt lys .....	173
Kreative vinklinger på fastlåste situasjoner .....	174
Hvor langt strekker mitt ansvar seg? .....	175
Poiesis og praxis i praksis .....	176
<b>Kapittel 15 Oppsummerende tanker om samværets praksis, personlig ansvar og tilstedeværelse</b> .....	178
PER LORENTZEN, MARIT PETERSEN OG PETTER MYHRER-NÆSS	
Miljøarbeidet .....	179
Personlig engasjement .....	181
Det hverdagslige .....	182
<b>Litteraturliste</b> .....	188
<b>Forfatterpresentasjoner</b> .....	194