

Innhold

Innledning	9
Kapittel 1	
Prosjektbeskrivelsen	11
Kapittel 2	
Bruk av metaforer for å illustrere oppgaveskriving	15
Kapittel 3	
Hensikten med å skrive en bacheloroppgave	19
Kapittel 4	
Råd og tips i oppstartsfasen	21
Kapittel 5	
Å skrive akademisk	26
Kapittel 6	
Litt om effektive lesestrategier	28
6.1 Skanning	29
6.2 Skumlesing	30
6.3 Reflekerende og kritisk lesing	32
6.4 Å skrive notater	35
Kapittel 7	
Skriveprosessen	36

Kapittel 8**Fra tema til en avgrenset og presist formulert**

problemstilling	40
8.1 Presisering av begreper	40
8.2 Hva skal jeg skrive om?	41
8.3 Valg av tema.	42
8.4 Å formulere en avgrenset og presis problemstilling	43
8.5 Bruk av hovedspørsmålsord i problemstillingen	50
8.6 Blooms taksonomi relatert til arbeid med en bacheloroppgave	52
8.7 Kort oppsummering av Blooms taksonomi	52
8.8 Fra Blooms reviderte taksonomi til vurderingskriterier i en bacheloroppgave	53

Kapittel 9**Hva slags kunnskap trenger jeg for å svare**

på problemstillingen?	56
9.1 Å bygge opp en kunnskapsbase	57
9.2 Tanker om og vurderinger av ulike kunnskapsbehov.	60
Naturvitenskapelige kunnskapsområder	61
Humanvitenskapelig kunnskap	61
Samfunnsvitenskapelige kunnskapsområder	62
Offentlige dokumenter, lovverk og statistikk.	62
Biografier og relevant skjønnlitteratur	63
Fagpersoner og eksperter	63
Egen erfaring	63
Teoretisk referanseramme	64
9.3 Vitenskapelige artikler som kunnskapskilde	66
Introduksjon (I)	68
Metode (M)	68
Resultater (R)	69
Diskusjon (D)	69
Konklusjon	69
9.4 Design knyttet til kvantitativ og kvalitativ forskning.	71
Randomisert kontrollert studie (randomised controlled trial, RCT)	71
Kohortstudie	72

Kasuskontrollstudie	72
Fenomenologisk design	72
Etnografisk design	73
Aksjonsforskning	73

Kapittel 10

Valg av metode.	74
10.1 Kvantitativ metode	75
10.2 Kvalitativ metode	76
10.3 Metodetriangulering	77
10.4 Litteraturstudie	77
10.5 Noen kommentarer til litteraturstudier og begrepsbruk	79

Kapittel 11

Litteraturstudie.	81
11.1 Innledende litteratursøk	81
11.2 Systematisk litteratursøk	82
Trinn 1: Arbeide med å operasjonalisere problemstillingen slik at den blir presis og søkbar . . .	82
Trinn 2: Velge databaser	84
Trinn 3: Bestemme søkeord	85
Trinn 4: Gjennomføre søket – bruke søketeknikker og sette opp søkestrategier i valgte databaser	87
Trinn 5: Evaluere søket	88
Trinn 6: Dokumentere søkestrategien ved å sette opp søkehistorikk med beskrivelser og tabell	89
11.3 Litteraturstudien	90
Trinn 1: Gjennomlesing for å vurdere artiklenes relevans	90
Trinn 2: Grundig lesing av de inkluderte artiklene . . .	91
Trinn 3: Vurdere kritisk kvaliteten på artiklene	91
Trinn 4: Analysere og tolke resultater/funn fra artiklene	92
Trinn 5: Utarbeide en litteraturmatrise	95
Trinn 6: Sammenfatte resultatene og presentere dem i resultatkapitlet i oppgaven	96

11.4 Aveyards tematiske analysemodell	96
11.5 Kommentarer knyttet til å inkludere vitenskapelige artikler med ulike metoder.	99
11.6 Kort om begrepene metaanalyse og metasyntese	99
 Kapittel 12	
Struktur og oppgaveelementer ved valg av en empirisk oppgave og en litteraturstudie	
12.1 Struktur og oppgaveelementer	101
12.2 Kommentarer til oppgaveelementer.	103
Tema og problemstilling	103
Definisjon av ord og begreper i problemstillingen. . . .	104
Oppgavens disposisjon.	105
Teori.	105
Metode (alternativt vitenskapsteori og metodevalg) . .	106
Resultater	106
Drøfting og diskusjon	109
Avslutning: oppsummering og konklusjon	113
12.3 Litt om oppgavetekst: struktur og logisk sammenheng	115
12.4 Å skape sammenheng i teksten	116
 Kapittel 13	
Oppgavens tekniske utforming	119
 Kapittel 14	
En sjekkliste.	120
 Litteratur	 123
Stikkord	126
Egne notater	129