

# INNHold

<b>Forord</b> .....	<b>9</b>
<b>1 Integrering – igjen?</b> .....	<b>11</b>
Spørsmålet om kultur .....	13
Offisielle og uoffisielle forståelser .....	16
Hva forteller Kadra-saken? .....	19
Inkludering og deltakelse .....	23
En ny underklasse? .....	25
Assimileringsmodellen .....	27
Fafo-undersøkelsen .....	28
Funn fra USA og Storbritannia .....	29
En alternativ modell .....	32
Organiseringen av boken .....	35
<b>2 Innvandring og kultur</b> .....	<b>37</b>
Person, subjekt, aktør .....	38
Samfunnstype I: «hierarkisk likhet» .....	41
Samfunnstype II: «likeverdig hierarki» .....	44
Identitet og kulturelle grammatikker .....	48
Tre grammatikker .....	50
Virkninger av grammatikkene .....	52
Tredelingens utfordring .....	54
Intern fragmentering .....	56

<b>3 Om konvoier og sosial kapital .....</b>	<b>60</b>
Nettverk og beskyttelse .....	61
Alejandro Portes' og Ruben Rumbauts forskning .....	62
Ulike nettverk.....	64
Fordeling av sosial kapital.....	68
Hvordan virker nettverkene?.....	69
Nettverk og kulturendring.....	70
<b>4 Gode og dårlige minoriteter.....</b>	<b>74</b>
Fra terrorister til forbilder .....	76
Somalisk selvpisking .....	79
Figurasjoner og utgrupper.....	81
Sivilisasjon og skam .....	82
Migrasjon og nye sivilisasjonsprosesser .....	84
<b>5 Skolen som siviliseringsagent .....</b>	<b>88</b>
Institusjonalisering av individualitet .....	89
Skolen og reproduksjon av ulikhet.....	92
Skolen og familien – atskilte eller overlappende livsverdener .....	94
«Hvis du mister kontrollen her, så er det ingen vits i at du bor her» .....	95
Fellesskap, avhengighet og «gjeld» .....	98
Kampen om fritiden .....	99
<b>6 Kosmopolitter og lokalpatrioter .....</b>	<b>103</b>
Vennskap – ideologi og praksis?.....	104
Stedets klasse – kjønns- og etnisitetskarakter .....	106
«Sossene er ikke interessert i oss».....	108
Kosmopolitter og lokalpatrioter – sted som tilhørighetsmarkør .....	110
Opprinnelse, etnisitet og motstand – orientaliserende og segmentær grammatikk.....	111
Vennskap og familie: om «å være seg selv» .....	114

<b>7 Hvordan blir man et autonomt individ?</b>	
<b>Frihet, fellesskap og modernitet .....</b>	<b>116</b>
Unge jenter snakker om seg selv og sitt forhold til familien .....	118
Er forestillinger om personlig autonomi moderne? .....	121
Bamser og sånn .....	122
«Frekke» jenter og «snille» jenter .....	125
Legitime og illegitime fellesskap.....	126
God eller dårlig integrasjon? .....	129
<b>8 Hva er det med ungdom?.....</b>	<b>131</b>
Ungdom i historisk perspektiv .....	132
Barn som avhengige og som rettighetshavere .....	133
Populærkulturen og ungdomskonstruksjon.....	134
Ungdomsforskningens konstruksjon av ungdom .....	136
Avhengighet, lojalitet og samhörighet .....	138
Likhet og makt .....	139
Etnisitet, kjønn og klasse som oppvekstkontekst .....	141
Diskontinuitet og oppløsning? .....	145
Om kategorisering i forskning .....	146
Å være «ungdom» eller å være ung tamil eller somalier .....	148
Idealisering av kollektive tilhörigheter og rettigheter .....	149
Utgjør unge med innvandrerbakgrunn en endringskraft?.....	150
«Innvandrerungdom» – «andre ungdommer» eller variasjon innenfor det samme ungdomsparadigme? .....	152
<b>9 Sluttord.....</b>	<b>154</b>
Kultur som politikk og erfaring.....	154
Kulturrelativisme .....	158
Nettverk og generasjon .....	160
<b>Litteratur .....</b>	<b>163</b>
<b>Forfatteromtale .....</b>	<b>173</b>
<b>Stikkord .....</b>	<b>175</b>