

Innhold

Forord	11
Fra liten til stor	13
Elevkunnskap	13
Tid og utvikling	16
Kjønn i endring	20
Byskolen og elevene	25
Hva gjør du egentlig?	27
Hva så jeg?	30
Om bokas struktur	33
Oversikt over elevene på barnetrinnet	36
1.–2. klasse	
Trygt og utrygt	37
Livet i 1.–2. klasse	37
Nye kommunikasjonsregler	38
Lærerautoritet i 1. klasse	41
Kosedyr på jobb	42
Faglig deltakelse, synlighet og tilbakemeldinger	44
Ulike innspill	45
Å hevde regler eller å slippe unna	48
Synlige og usynlige elever	51
Tilbakemeldinger	54
Vennskap og konflikt	56
Intimitet og individuell markering som kommunikasjonsstrategi	57
Gutter i jentegrupper	61
Forhandlinger om kjønn	62
Kjønn som grense	64

3. klasse Tilpasning og forhandling	66
Livet i 3. klasse.	66
Rutiner versus lyst og bekymring	69
Vitsler og hemmeligheter som felles front	70
Lærerautoritet i 3. klasse.	74
Faglig deltakelse, synlighet og tilbakemeldinger	77
Vennskap og konflikt	80
Et koselig guttehierarki.	80
Likhetsøking og autonomibestrebelse i jentegruppen.	83
Forhandlinger om kjønn	88
Grenser som forsterker innhold	89
4. klasse	
Samarbeid og krangling.	92
Livet i 4. klasse.	92
Lærerautoritet i 4. klasse.	93
Utviklingsdynamikker	94
Faglig deltakelse, synlighet og tilbakemeldinger	97
Prosess som innhold.	97
Prosjektarbeid som ny mestringsarena	99
Jenter og gutter	103
Vennskap og konflikt	106
Minoritetsjenter	107
Majoritetsjenter	108
Forhandlinger om kjønn	112
Barnekjønn og erfaringskjønn	114
5. klasse	
Fellesskap.	116
Livet i 5. klasse.	116
Abstraksjon og selvkritikk	117
Rettferdig og urettferdig.	119
Lærerautoritet i 5. klasse.	120
Faglig deltakelse, synlighet og tilbakemeldinger	122
Individuelt arbeid og gruppearbeid	122
Refleksivitet og tilbakemeldinger	124
Jenter og gutter i 5x	126
Et annet mønster: på besøk i 5y	128
Vennskap og konflikt	130

Guttene ved vannposten	130
Rettferdighet og feministiske blikk	132
Forhandlinger om kjønn – og kropp	133
Skrekk for å bli feiltolket	135
Kampen mellom barnekjønn og likestillingskjønn	137
Fortellinger om vennskap og kjønn i 5. klasse	138
Det sosiale landskapet	138
Vennskapets innhold og metoder	140
Kjønnsteppet	143
Asymmetriske kjønnsrelasjoner	147
6. klasse	
Rastløshet	151
Livet i 6. klasse	151
Prepubertet	152
Lærerautoritet i 6. klasse	154
Faglig deltakelse, synlighet og tilbakemeldinger	157
Ledertrening og gruppepraksis	158
Prosjektarbeid i jentegrupper og guttegrupper	160
Minoritetsjentene	165
Vennskap og konflikt	167
Økt konfliktnivå mellom elevene	168
Forhandlinger om kjønn og kropp	171
7. klasse	
Maktbalanse	174
Livet i 7. klasse	174
Lærerautoritet i 7. klasse	175
Faglig deltakelse, synlighet og tilbakemeldinger	181
Kjønn og kompetanse	181
Humørsvingninger, irettesettelser og resignasjon	184
Vennskap og konflikt	186
Tenåringsjenter i ulike varianter	186
Rolige gutter med helter i magen	189
Forhandlinger om kjønn og kropp	191
Styrke, kjønn og seksualitet	192
Ferdig med barneskolen	194
Med blikket mot fremtiden	199
Oversikt over elevene på ungdomstrinnet	200

8. klasse

Heterogenitet	202
Livet i 8. klasse	202
Maktrelasjoner i elevgruppen	204
Lærerautoritet i 8. klasse	209
Faglig deltakelse, synlighet og tilbakemeldinger	212
Nye fag, ny organisering og gamle arbeidsmåter	213
Aktivitet, kjønn og etnisitet	217
Overgangen til ungdomsskolen	220
Kjønn og vennskap, kropp og seksualitet	225

9. klasse

Flørt og faglighet	228
Livet i 9. klasse	228
Vekk med de voksne	229
Abstraksjon og kritikk	231
Lærerautoritet i 9. klasse	233
Faglig deltakelse, synlighet og tilbakemeldinger	236
Prosjektarbeid eller frirom?	238
Kjønn og faglighet	240
Kjønnsmeldinger fra lærerne	244
Differensierte hierarkier	246
Kjønn og vennskap, kropp og seksualitet	249
Fortellinger om vennskap, identitet, kjønn og kropp i 9. klasse	253
De andre – himmel og helvete	253
Ekstremkjønn og popularitet	256
Ulvegruppe, berter og de andre	259
Jentekropper i fokus – og umulige krav til gutter	264
Ungdomskjønn og likestillingskjønn	267

10. klasse

Kompetanse og kjedsomhet	272
Livet i 10. klasse	273
Individualisering på vei	273
Lærerautoritet i 10. klasse	276
Faglig deltakelse, synlighet og tilbakemeldinger	278
Prøvepress og kunnskapskontroll	279
Kjønn og skoleprestasjoner	282
Kjønn og vennskap, kropp og seksualitet	284

Kroppslighet, følelser og kjønnsreproduksjon.	285
Avskjed.	287
Tid og utvikling.	289
Videregående skole.	290
Ulike skoler og større segregering.	291
De kule, de smarte og de teite på videregående	293
Ulike veier videre	294
Den abstrakte elev	296
Minoritet – eller flerkulturell?	297
Kjønn og likestilling.	302
Kjønn og moderniserte kompetanser	303
Flink og feminin	306
Den selvfølgelig likestillingen	309
Bevegelige blikk – to teoretiske konklusjoner	310
Ordnet uorden.	311
Barndommens tid, barnets tid og barnas tid.	314
Referanser	321