

# Innhold

Forord ..... 7

Innledning – et ressursperspektiv på mangfold ..... 9  
av *An-Magritt Hauge*

## DEL 1: FAMILIELÆRING Involvering av voksne i barns læring

Kapittel 1: Familielæring ..... 25  
av *Sigrun Aamodt*

Kapittel 2: Voksenmiljø og involvering av voksne i barns læring ..... 47  
av *Houshyar Sabetrasekh*

Kapittel 3: Foreldre som ressurs for barnehagen – samarbeid om  
minoritetsspråklige barns språkutvikling ..... 57  
av *Marit Gjervan*

Kapittel 4: Kvinneklasse og barnehage i samme hus ..... 69  
av *Berit Leikhammer*

Kapittel 5: Foreldre, lærere–lekssehjelpere ..... 79  
av *Margaret Johnsen*

Kapittel 6: Lesevenner ..... 89  
av *Elin Warme*

Kapittel 7: Fleksibel identitet – trygghet, ressurser og muligheter ..... 99  
av *Heidi Reif, Gro Svolsbru og Kjell Østby*

## DEL 2: BRUK AV IKT I TOSPRÅKLIG OPPLÆRING

- Kapittel 8: Styrking av lesing som grunnleggende ferdighet ved  
bevisst metodevalg og bruk av IKT i den flerkulturelle skolen . . . . . 115  
av *Trine Hauger*
- Kapittel 9: Bruk av IKT-ressurser i opplæringen for nyankomne  
minoritetsspråklige elever . . . . . 131  
av *Grethe Heen*
- Kapittel 10: Nettlæring som ressurs i norskopplæring for  
minoritetsspråklige voksne . . . . . 141  
av *Ingfrid Andersen og Erling Kleiveland*

## DEL 3: DIDAKTIKK I EN FLERKULTURELL KONTEKST

- Kapittel 11: Systematisk lærersamarbeid om fagopplæring og lese-  
og skriveopplæring . . . . . 155  
av *Liv Bøyesen*
- Kapittel 12: Samtale, systematisk språkstimulering og kartlegging . . . . . 176  
av *Margareth Sandvik*
- Kapittel 13: Språklige minoritets elever og fagundervisningen  
i grunnskolen . . . . . 196  
av *Kirsten Palm*
- Kapittel 14: Hvordan arbeide med nyankomne elever? . . . . . 211  
av *Karoline Lund Busch og Anne Mette Køhn Lund*

## DEL 4: KONSEKVENSER FOR LÆRERUTDANNING

- Kapittel 15: Lærerkompetanse i en flerspråklig og flerkulturell skole . . . . . 231  
av *Else Ryen*
- Kapittel 16: Utvikling av videreutdanning innenfor Familielæring . . . . . 244  
av *Erik Eliassen*
- Forfatterne . . . . . 255