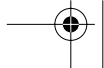
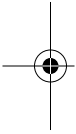
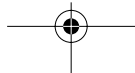
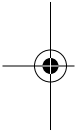
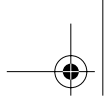
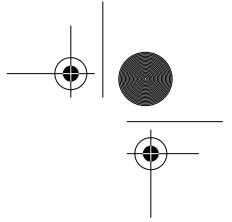


Mestringskatten (Coping cat)

Terapeutmanual



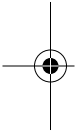




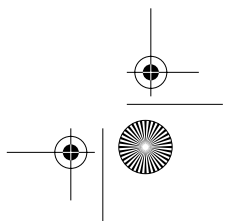
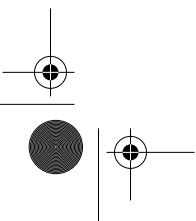
Philip Kendall, Kristin D. Martinsen, Simon-Peter Neumer

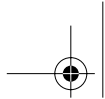
Mestringskatten (Coping cat)

Terapeutmanual
Kognitiv adferdsterapi
for barn med angst



Universitetsforlaget





© Universitetsforlaget 2006

ISBN-13: 978-82-15-00892-9

ISBN-10: 82-15-00892-5

Materialet i denne publikasjonen er omfattet av åndsverklovens bestemmelser. Uten særskilt avtale med rettighetshaverne er enhver eksemplarfremstilling og tilgjengeliggjøring bare tillatt i den utstrekning det er hjemlet i lov eller tillatt gjennom avtale med Kopinor, interesseorgan for rettighetshavere til åndsverk. Utnyttelse i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndragning, og kan straffes med bøter eller fengsel.

Originalens tittel: *Cognitive-Behavioral Therapy for Anxious Children: Therapist Manual*, Third Edition

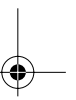
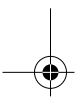
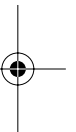
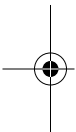
© Philip Kendall og Workbook Publishing, 208 Llanfair Road, Ardmore, PA 19003 USA (info@workbookpublishing.com), 2006.

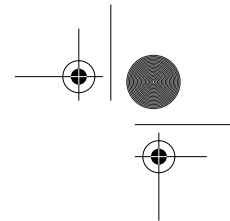
Norske forfattere og oversettere: Kristin D. Martinsen og Simon-Peter Neumer

Henvendelser om denne utgivelsen kan rettes til:
Universitetsforlaget AS
Postboks 508 Sentrum
0105 Oslo

www.universitetsforlaget.no

Omslag og omslagsillustrasjon: Marit Heggenhougen, CMYK design
Sats: Laboremus Prepress AS
Trykk og innbinding: AIT Trykk Otta AS
Boken er satt med: Adobe Garamond 11/13 punkt
Papir: 100 g Dito 1,25

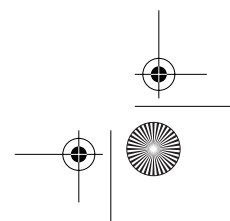
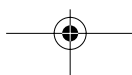
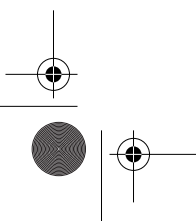


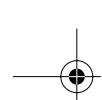


Innhold

Del I Teori

Forord	8
Kapittel 1	
Introduksjon	9
Originalutgave versus norsk versjon	10
Bruk av manualen	10
Takkeord	10
Kapittel 2	
Kognitiv atferdsterapi for barn med angst	11
Teoretisk bakgrunn	12
1. Opplæringsdelen i Coping cat (1.–6. time)	15
2. Eksponeringsdelen i Coping cat (7.–12. time)	17
Forklaringsmekanismer for eksponeringsbehandling	18
Viktige trekk ved eksponering	19
Trekk ved barnet som må vurderes ved eksponering	21
Kapittel 3	
Fleksibel bruk av manualer	27
Coque au vin eller biff stroganoff?	28
Bruksområder – fra kokebok til materialsamling	29
Hvordan kan vi bidra til en fleksibel bruk av manualer?	30
Terapeutmanualen Coping cat	31
Generelle behandlingsstrategier, læringsmål og eksempler på fleksibel bruk	34
Kapittel 4	
Barn med tilleggsvansker	37
Tilleggsvansker	37
Andre kompliserende faktorer	44
Avsluttende kommentarer	52



**Kapittel 5**

Behandlingsforskning	54
Efficacy og effectiveness	54
Utfordringer i behandlingsforskningen	54
Gjeldende kriterier for tiltak eller programmer med empirisk støtte	55
Ulike metodiske tilnærminger i én strategi?	57
Tidligere undersøkelser av Coping cat	58
Hva betyr dette for behandlingsforskningen med Coping cat i Norge?	60
Hvordan gjennomføre single case-studier?	61
Design	62
Målemetoder	62
Foreldremål	65
Behandlingsevaluering	65
Resultatet av en behandling med Coping cat-programmet: en kasusrapport	66

Del II Praksis

Coping cat – behandlingstimer	72
1. time – Etabler en relasjon og fortell om programmet	72
2. time – Gjenkjenne følelser, angsthierarki	77
3. time – Identifisere somatiske reaksjoner på angst	83
<i>1. time med foreldrene</i> 88	
4. time (utvidet) – Avslapning og selvsnakk	91
5. time – Selvsnakk og problemløsningsstrategier	100
6. time (utvidet) – Evaluering av egen prestasjon og FRYKT-planen	105
<i>2. time med foreldrene</i> 113	
7. time – Øvelse i situasjoner med lite angst	115
8. time (utvidet) – Øvelse i situasjoner med lite til moderat angst	121
9. time – Øvelse i situasjoner med moderat angst	124
10. time – Øvelse i situasjoner med moderat til sterk angst	127
11. time – Øvelse i situasjoner med sterk angst	130
12. time – Øvelse i situasjoner med sterk angst og avslutning av behandlingen	134
Referanseliste	139

